عبر ل المعنى المنابع

عبرل على للينبري

## وَالْمِيْكُ الْمُوالِمِينَ الْمُؤْلِمُ الْمُؤْلِمُ الْمُؤْلِمُ الْمُؤْلِمُ الْمُؤْلِمُ الْمُؤْلِمُ الْمُؤْلِمُ

ملتعصيلبى ينين

## للمؤلف

ا فى القهوة والادب الظامئـــون

٣ أقاصيص من القهـــوة

\_\_\_\_

هڪذا کنت تلميذا } تحت الطبع
 مقالات وحكايات }

. 7 &

٤٠ '

٥٤

٨٤

97

127

الحياة شي. ليس في الكتب

سمار الظملام أثنياء الغياره

الاحداء

حسلة العيد

الحاج بكار

في البيت

الحياة في القهرة

مذا الكتاب



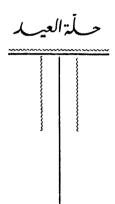
## الاهداء

إلى منشىء القصة المصرية وعميدها الاستاذ الصديق محمود تيمـــور بك أهدى هــــذا الكتاب.

تحية وتجلة وولا.

عبد العطى السيرى

دمنهور فی مایو سنة ۲۹۶۲



لم أقترف طوال حياتي سوى هذا الجرم الذي سأقصه عليك، وهو ليس بالقليل. ولحكن يخفف من حدته، ويهون من وقعه أن عافبته كانت محمودة فقد تلقف القدر ما رميت به من شر وحوله خيراً وللقدر في ذلك بدع . !

كان ذلك منذ ثمانية أعوام، وكانت امرأتى مريضة، وكانت حالتها تزداد سوءاً يوما بعد يوم والمصائب كالعادة لا تأتى فسرادى فقد أفلس المتجر الذى كنت أعمل به وأصبحت خلواً مر العمل أنفق مماكان مدخسراً معى دون أن أشعر المريضة بما حل بنا شفقة بها، وخوفاً من مضاعفة أو جاعها.

وطـــال المرض، وطالت البطالة، وأشرف المدخر على النفاد، وأقبل شهر رمضان وأقبل معه زياط ابني «سعيـــد» وعياطه، فتارة يذكرني « بالكعك » و تارة يلح في طلب « حلة العيد » و صدق من قال إن الشر قد ينطوى على شيء مرـــ الخير في

بعض الأحيان فقدكفانى مرض أمه مؤونة الاعتذار عن نفقة الكعك إذ استطاعت هىأن تقنعه بأن مرضها يحول بينها وبين صنعه ، فسكت عن هذا ووفر زياطه وعياطه لطلب الحلة .

ريا وحيا المحتب المحتب المحتب وألجأ تنى رغبتى فى إخفاء حقيقة الحال عرب المريضة إلى الكذب فجعلت أعلل الغلام وأمنيه فمرة حكنت أفول إننى كلفت من ينتق له القياش من مصر، ومرة أزعم أن صديتما بمن يعملون فى أحد عال الازياء أنبأنى بأن تشكيلة زاهرة مشرقة مرب الحلل سترد إلى المحلل لمناسبة العيد، وكنت أناجى نفسى . . و من يدرى ، فقد يدركنا فرج الله قبل العد . وأحقق لسعد أمنية ،

وانتصف رمضان فلج الغلام في الحاحه. وعجزت تعلاتي عن اشاعة الثقة والاطمئنان في نفسه وحدث ماكنت أخشاه إذ انضمت الأم إلى ولدها فنياركته الحياحه في طلب الحلة . وعندئذ استبد بي الضيق، وبدأت أشعـر بثقل العبـ، وبالرغبـة في اظهار المرأة على الحقيقة ولكني تداركت الأمر فآثرت كتمان ما يعتلج بين جنى ، والانفراد بما أعاني طوعا لما كان ينبجس في اغوار قلمي من حنان الرحمة ، وجعلت أستصرخ الحذق والمهارة فاهتديت الى ارتجال ذلك الحل: قلت لها: لقد ابتعت القماش وبعثت به إلى الخياط ، وأوصيته بحياكة الحلة . ولمأكن فيحاجة لتعيين الخياط فقمد اعتدنا

حياكة ملابسنا عند الخياط الوحيـد فى الحمى الذى نقيم به .

وأحسس برد الراحة عندما لمحت السرور والفرح يغمرهما . ولكن راحى لم تدم طويلا فقد فاجأ تنى المرأة بما غاب عن بالى . ذلك أنها قالت لولدها « إذهب فى الصباح إلى الخياط لعمل المقاس ولا تنس أن تقولله : إجعلها واسعة وطويلة لتلاثم نموك » ولم أجد ما أعترض به . وأخذت أفكر فيما سيؤول اليه الأمرلوذهب الغلام إلى الخياط .وقضيت الليل مقسم اللب ، مبلبل الخياط ، أضع الحلول وأرسم الخطط ولكنى أنبذها واحدة بعد أخرى يد أن حاين استبدا بى . وسدا على المسالك حتى خيل

إلى أنهما يصيحان بى « لم يبق إلا أن تختار أحدنا » وكان أحدها يقضى بأن أقول الحق ، وأصدم المرأة والغلام بتعطلى وخلو يدى ، والآخر يغرينى بعرض المسألة على الخياط ورجاء عونه على تضليل الغلام ووقف مرض المرأة بين الحلين فعز على أن يذهب مع الربح جميع ما كابدته نتجنيها الألم فصممت على اختيار الحل الثاني .

وفى الصباح الباكر مررت بالخياط وشرحت له الأمر فوعدنى خيراً ، وعلمت بعد ذلك أن الغلام جاءه فقال له وزاد على ذلك فأراه قطعة جميلة من القاش الفاخر زاعما له أنها حلته .

وكرت الآيام ، وأقبلت ليلة العيد ، ليلة

الانفعـالات المتبانية . جلسنا تتناول العشاء وكانت إلم أة قد استطاعت بمعونة شيامها مغالبة المرض ه التماثل للشفاء، فأخذت أظهر الفرح والاغتساط طاویا جوانحی علی ما یقضم قلی ویبهـظ حشای وكان الغلام لا يفتر ولا يني عن الكلام حول موضوع الحلة معجباً بلونها وقماشها . ويما سيمني به أترابه ولداته من الغيرة بسبها . فتمثل لي ما سيبوء به من الحيية ، وضعضعني وأشأز جانبي تصوري أن ما يغمر الغلام وأمه من بشر وفرح سينقاب في الصباح إلى حزن و حسرة ، وتوجعت لما يبديه ولدي من شماتة باترابه لتبقني من أن ذلك مقدر عليه. وآنذاك طـاف برأسي خاطر شيطاني فمكثت إلى أن غرقا في

النعاس، ونهضت محذر وإنفلت من البيت. جعلت أرقب الخساط، وأدور حول دكانه متحنا الفرصة لتنفيذ مأ بضطرب برأسي، وكنت أنظر إلى الخساط وإلى ما يبديه من نشاط فيـذوب وكدت أنتصر إلى ما في قلبي مر . \_ شفقة فلا أفجع الخياط في ثمرة جهده لولا أن حانت مني التفاتة فألفيت حلل صغار الحارة قد صفت بجانب بعضها تنتظر الصباح ليبعث مها مع صبيه كالعادة . عند تذ عاودتني المرارة واستبدبي الشر فأصررت على سرنة الحلل أو حرقها ليكمل ما دىرته من خداع . وأجنب

ولدى شماتة رفاعه . ولكن يتمظة الخياط وحذره كإدا

يقضيان على خطتى ، وكان الـبرد يقرصنى ويهرؤنى هراءة شديدة ففضلت الاحتماء بالقهوة المجــــــــاورة للدكان ومواصلة الرقابة منها .

وجلست أتحين الفرصة التى لم تسنح إلا قبيل الفجر، فقد لمحت صى الخياط يدلف إلى الحسارة ويغيب فى الظللم، وبعد قليل انثى الخياط إلى القهوة وقعد بالقرب من بابها يكركر فى شيشته ويراقب دكانه. ولكن سلطان النوم كان أقوى من سلطان الحذر فلم ألبث أن رأيته قد غرق فى النعاس وله العذر فقد مضى عليه أسبوع لم ينعم بالنوم فيه الااختلاسا. وهكذا خلت الدكان وسنحت فيه الملائمة.

نهضت مسرعا ، وتلفت فى الطريق فلم أجد أحدا فاقتحمت الدكان . لم أفكر ولم أتردد ، كانكل شىء يجرى كأن قوة خفية تقودنى وتدفعنى . جمعت الحلل الصغيرة جميعا فوق بعضها وصببت عليها الغاز ثم أشعلت فيها النار ولذت بالفرار .

وعدت بعد ساعة فوجدت جمعا مر الناس يواسون الرجـــل ويقلبون بين أيديهم الحلل وهم يمصمصون بشفاههم آسفين فلم أخجل من الانضهام الهم والمساهمة فها يبدونه من أسف وعزاء .

وانكفأت راجعا إلى البيت فرأيت ما أدهشنى وأربكنى، رأيت زوجى تساعد الغلام فى ارتداء حلة جديدة زاهية وهما على أتم ما يكون مر للسرور:

والفرح، وطفقا یشیدان بجودة القهاش، وجمال اللون، وبشطارتی وحسر اختیاری . فتلجلجت ووقفت کالمبهوت أزوی ما بین عینی کمرس یعالج أزم التعمیر .

وأخسيراً قالت المرأة: «شف ياسيدى شف، شف جماله فيها . اشكر أباك ياسعيد، الم أنبس بكلمة وماذا أقول ؟ وهل أعرف شيئا ؟ وعادت المرأة إلى الكلام فوجهت إلى الحديث قائلة : لا تنس بقشيش الصبى . لقد أقسم أن حلة سعيد كانت أولى الحلل التي حلها لاصحابها . وقد أعطاني هذا !!

و ناولتني مظروفا فأخذته بتلهف لأقف على سر ما أرى .كان من الخياط الذي حرقت جهده وكده وأضعت حاله وماله، وكان يرجونى فيه أن أقبل الحلة هدية منه لسعيد! فان لم أستطع قبولها كهدية فهو يقبل ارجاء دفع ممنها لحين آخركما هو شأنه مع

الكثير من عملائه!!
أسقط في يدى إذ ليس في مقدورى رتق ما فتقته فكريني ذلك وأشجاني وصرت أهذى وأحدث نفسى .. وأهذا جزاؤه؟ إساءة باحسان، ونعمة بكفران؟ ليتني أشعلت النار في جسدى بدل اشعالها في مال ذلك الرجل الكريم ، .. ثم نظرت إلى الحلة فتار غضى ، ولكني ملكت نفسي وأنبأت المرأة والغلام بأن حريقا استعرف ذكان الخياط فأتى على حلل الصغار جميعاً فينبغي مشاركة الخياط وأولاد

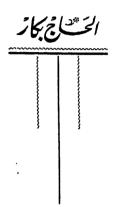
—, Y • —

. . . .

وأطرق محدثى هنيهة ثم قال: ــــ

قلت لك إن القدر تلقف ما رميت به من شر وحوله خيراً ، ذلك أنه على أثر هذا الحادث ترك الخياط حرفته واشتغل بتجارة الحبوب ففتح الله عليه وعوضه خيراً ، وانتقل إلى حال لم يكن يحلم بها لو ظل ينتظر الرزق من ثقب الابرة .....

الحَسْاجُ بَكَارً



حدث هذا فى مدينة الأسكندرية سنة ١٩١٤ تلك السنة التى طاب للقدر أن يبدأ فيها صفحة جديدة فى تاريخ العالم وفى حياة المعلم بكير.

نشأ بكير هذا بأحدى القرى فى جوف الصعيد ولكنهلم يكد يتجاوز عامه العاشر حتى ضاق بالقرية وضاقت به فنزح إلى الاسكندرية مع أحد أقار به وأخذ براول مختلف الاعمال .

بدأ بجمع أعقاب (اللفائف) وانتقل إلى مسح الأحذية وجعل يرقى إلى أن شرع فى يبع الفاكهة متجولا بها فى الطرقات .

وكان عليه لينظم ميزانيته أن يمزج الجد والكدح بالتقتير والحرمان ليتمكن من دفع المخالفات التي لا آخر لها، وليدخر من أرباحه جزءًا عملا بالقول المأثور « القرش الأبيض، ينفع في النهار الأسود».

 وأنجب أولاداً ، وكان راضيا عن حاله تمام الرضا يعتقد أن ليس فى الامكان أبدع مما كان .

وجاءت سنة ١٩١٤ فكسدت تجارة بكير إذ أقلع الناس عن أكل الفاكهة حيث كان حسبهم أن يظفروا بالخبز ، وصار المعلم بكير كلما تغنى على فاكهته سمع الجملة التقليدية . (ياعم بكير، إحنا

لاقيين عيش!)

لم يكن بدمن أن يبحث عن عمل آخر فجعل يفكر ... وأخيراً هدته الاحلام إلى العمل الجديد ذلك أنه رأى فى منامه ذات ليلة أن عنده حمارا وأنه كلما وضع يده فى مخلة الحمار وجدها تزخر بالنمود الفضية ، ورأى أنه كلما أخلة منها النمود

تعود فتمتلى. من جديد 1. فلما أصبح جمع قروشه البيضاء المدخرة للأيام السوداء وذهب إلى السوق فابتاع عربة وحمارا ، وجعل يطوف بهما أنحاء المدينة معلنا عرب استعداده لنقل الآثاث والبضائع بثوبه الأزرق وبذلك الجسرس الضخم المعلق في عنق الحسار!

ولتى فى أول الامر رواجا واقبالا جعله يعلق على حماره أكبر الامال، وأخذ يفسر حلمه على ضوء ما يصادفه مرف رواج، وراح يعنى بحماره ويكثر من ملاطفته والربت عليه. وكان لا يفوته اثناء ذلك أن يختلس النظر داخل المخلة فيجدها تزخر بالعلف المعد لغذاء الحمار!.

غير أن ذلك لم يدم طويلا إذ بعد بضعة أسابيع فترت الحركة ، وركد العمل ، وصار المعلم بكير فى أكثر الآيام يجىء كما يروح دون أن يفتح الله عليه بشىء، ولكنه رغم ذلك كان متفائلا بمنامـــه ، لا يساوره شك فى تحقيقه .

كان يقضى أكثر الوقت مستغرقا فى حله سابحا فى جوه الفضى، مسوقا على غير وعى منه إلى المخلة حيث يضع يده فيها فيجدها خاوية، حتى من غذاء الحار الذى كان يهبط على يده يتحسسها ويلعقها كأنه يستعطفه ويستجديه.

. . .

وعاد بڪير ذات يوم بعد أن أعياه الطواف

دون جدوى فألغ أولاده يبكون ويتوجعون من الجوع ووجد أمهم تهون عليهم الآمر وتعللهم بقرب مجيئه حاملاً لهم ما يأكلون. . فلما جاوز عتبة الدار تهافتوا عليه ، وعلى مألوف عادتهم جعلوا يفتشون جيوبه ، ويتحسسون ثنايا ثوبه باحثين عن شيء يأكلونه ، وكان هو في شغل عنهم فقد سقط مر. الاعياء على الأرض ، ولفرط الحاح الآلم والجوع والتعب لم يشعر بما يدور حوله . ثمم أفاق بعد قليل فألغي أطفاله قد أنقذهم النوم من قرصات ألجوع، ونظر إلى الحمار فوجده جاءًماً على الأرضُ يقتحم الحائط بعينيه ، وبطنه تعلو وتهبط ، فتوجعت نفسه للحمار أكثر من توجعها لاولاده، وعلى غير

قصد منه نهض وجعل يربت عليه ، ورنا ببصره إلى المخلة ، ثم رفع وجهه إلى السماء ، ورجع فخفض بصره وتمتم بصوت خافت دله فى ذلك حكم ، وقضى الليل لم يغمض له جفن ، يتنقل ببصره بين زوجه وأولاده وبين الحمار .

وفى الصباح الباكر قام متثاقلا وهو يحرص على أن لا يحدث حركة حتى لا يزعج الصغار ، وقامت زوجه فساعدته فى صمت على إعداد العربة ثمم انطلق إلى الخارج وهو يدعو الله أن يرزقه شيئا يضعه فى أفواه هؤلاء الجياع .

وسار بعربته مرخیا العنان لحاره ، لا یحثه ولا یوجهه ، تارکا ایاه بمشی ویتوقفکا یحلو له وکأنما أحس الحمار بهذه الحرية فجعل يسير بالعربة على هواه نحسو الجهة التي يلمح فيها شيئا مر بقايا الخضروات كورق الحض ، ونفاية الجزر وما إلى ذلك .

وأذن الظهر فترك بكير عربته بجانب حائط أحد المساجد ودلف إلى المسجد فتوضأ وصلى ثمم مال على إمام المسجد فعرض عليه حاله مستفسراً عرب السر في معاكسة القدر له فكان جواب الامام له وإذا أحب الله عبدا ابتلاه ، .

• • •

انطلق يزرع الطرق ثانية بعربته، وهو يفكر في قول الأمام ( إذا أحب الله عبدا ابتلاه ) وأخذ

يقول لنفسه واذن فالله يحبى ا » ثم يلوك فى فه بضع كلمات حامدا بها الله ... ولكنه يعود فترتسم أمامه صورة الأمام بجبته وثوبه الحسريرى الفضفاض وعمامته الكبيرة الناصعة ، وعنقه السمين فيقول « ولكن .. هل الله يحبنى أكثر من هذا الشيخ ؟ » ثم يسرع فى طرد هذه الحواطر مردداً « له فى ذلك حكم » !

ومالت الشمس إلى المغيب وهو ساهم الطرف كسير الفؤاد ، يستعرض أمامه منظر أولاده والجوع يفتك بهم ، لقد كانو بالامس يئنون ويتوجعون فكيف بهم اليوم؟ ثم هذا الحمار الذي برزت عظامه؛ والذي يلهث ولا يكاد يقوى على

جر نفسه فضلا عن العربة ، أنه ينتزع قدميه مر... الأرض بعناء وجهدكأنما فى الأرض تلابيب من حديد تمسك بها . . .

وقر فى نفسه أن يجعل حـدا لهذا البلاء، ولأول مرة فى هذا اليوم يسيطر على قيادة العربة ويوجهها صوب البحر .

ترك العربة على الشاطى، كما اتفق، وبدا له أن يصلى ركمتين لله قبل أن يقدم على ملاقاة ربه وبينما هو يسلم ويهم بالوقوف لينفذ ما عقد العزم عليه شعر بيد على كتفه فتلفت فوجد أمامه أحد الضاط الانجليز.

وكان الانجليزى ضابط اتصال مهمته استقبال

القوات الآتية من مختلف الأرجاء، وتوفير أسباب الراحـــة لهم، ومساعدة القوات التى تصدر اليهــا الأوامر بالسفر إلى جهــات أخــرى، وكان لطول إقامته بمصر وبحــــكم اتصاله بالمـوردين والمتعهدين يحذق الكثير من التعابير العربية.

عرف بكير من محدثه أنه رآه يصلى فانتظر إلى أن يفرغ من صلاته ، وأنه يريد أن يكلفه بنقل بعض الحقائب والامتعة من المحطة إلى المعسكر . ثم أخسد منه رخصة العربة كالعادة وانقده عشرة قروش . وكأنما كان ثمة تجاوب بين بكير وحماره فقد انطلق الحمار بالعربة مسرعا ناسيا جوعه و تعبه يضرب الأرض بحوافره . ويموق الفضاء بصوت

جرسه، وكافأه بكير على نشاطه فابتاع له العلف اثناء الذهاب إلى المحطة، أما هو فآثر أن لا يتبلغ بشيء حتى يشرك معه أولاده.

ولما إنتهى من مهمته عادأدراجه إلى البيت حاملا معـه عشاء أسرته ، وبات تلك الليلة قــــرير العـين مرتاح الخاطر ، تاركا الغد لله يقضى فيه بما يشاء .

مرتاح الخاطر، تاركا الغدلله يقضى فيه بما يشاء.
وفى الصباح نهض نشطا، وشرع بعد عربته
وفى أثناء ذلك عشر على حقيبة صغيرة ذات اطار
من الفضة كانت قد سقطت من إحمدى الحقائب
فشرت بين شقوق العربة فأمسك بها وجعل يقلبها
بين يديه، وراودته نفسه أن يفتحها ولكنه أنكر
ذلك، وأسرع إلى المحسكر، وطلب مقابلة الضابط

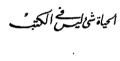
ثم سلمه الحقيبة فأخذها هذا شاكراً له أمانته ، وهو يتعجب فى نفسه من أمر هذا الصعلوك الحافى القدمين وكيف لم تسول له نفسه الانتفاع بها ؟ ودس يده فى جيبه وأخرج قطعة نقود فضية وقدمها إلى بكير مجازاة له على أمانته ، ولكن الهاما خفيا دفع بكير إلى رفض تلك القطعة مشيرا إلى أنه لم يفعل الا ما ينبغى عمله ، فأكبر منه الضابط هذا الآباء ، وعرض عليه أن يتصل دائماً بالمدسكر ليقوم بنقل ما يحتاج اليه الجنود .

. . .

وشاء الله أن يجعل هذا الحادث تفسيراً لمنـام بكير إذ أعقب ذلك اشتداد أوار الحـرب فاتسع نطاق عمله، ولم تعد عربته الصغيرة صالحه لما يعهد به اليه، فجاء بغيرها وغسيرها وصارت له عشرات العربات، ولم تنته الحرب الا والمعلم بكير قد اقتنى ضيعة وعدة عمارات، وصار من اصحاب الشأرف والنفوذ.

ولكن رغم ذلك ظل بكير محافظا على تقاليده لم يغير لون ثوبه الأزرق، وإن كان قد غير صنفه فاستعاض عن البفتة المصبوغة بالحرير الثمين، أما حماره السعيد فقد خصه بعطفه ورعايته فخلع عليه البراذع المزركشة، وزينه بالحلى والاجراس للصنوعة من الفضة، وجعله لرياضته.

شىء واخد هو الذى لحقه التغيير، ذلك أن اسمه أصبح فى نظر عماله ومعارفه لايتفق ومركزه فأهملوا المعلم بكير، واطلقو عليه «الحاج بكار،!



أمحاة شئ ليت في الكتب	
reministrations	anni anni anni anni anni anni anni anni

كانوا جمساعة من الرفاق ؛ جمعتهم غاية واحدة وألف بين قلوبهم غرض واحد هو هواية الأدب والرغبة في الدرس والتحصيل.

وكانوا يختلفون إلى القهوة لا للتسلية وتزجيسة الفراغ بالوسائل المألوفـــة بل ليحطموا ر.وسهم بالكتب والكتاب. وكانوا يتناوبون القراءة فيتلو أحدهم جزءا من

وكانوا يتناوبون القراءة فيتلو احدهم جزءا من هذا الكتاب؛ ويقرأ آخر فصلا من تلك المجلة ثم يردفون القراءة بما يحلو لهم من نقد و تعليق؛ ويظل هكذا حالهم حتى ينتصف الليل فيبارحون القهوة ويذهب كل منهم إلى بيته مصدع الرأس؛ موهن الأعصاب.

وحدث ذات مساء أن تخلف أحدهم عرب الحضور وكان قد وعدهم بكتاب حديث لكاتب يحبونه فمكثوا ينتظرون الرفيق والكتاب . وطال انتظارهم فحاولوا التلهى بورق اللعب وغيره من معدات اللهو والنسلية ؛ ولكن هويتهم

القديمة للأدب أحبطت مساعيهم ولم تجعل لآية لعبة مكاناً فى نفوسهم .

وطال الانتظار فزاد ضجرهم وتبرمهم وطاف برءوسهم خاطر واحد: كيف يقضون هذا المساء؟. وأخيراً فتح الله على أحدهم فقال:

أرى شيئا من اثنين : اما اننا أسأنا فهم الآدب واما ان الآدب أفسد علينا الحياة ا والا فكيف يضيق أفتمنا إلى هذا الحد ؟ أليس فى الحياة شيء آخر يستحق النظر والتفكير ا هل الحياة مجرد قراءة أو سآمة ؛ ولا شيء غير القراءة أو السآمة ؟ إن الكون يزخر بالمتع واللذائذ ويضطرب بالمسد والجوز وينطوى على الكثير من الجمال والجلال، ويكمن

فيه مالا حصر له من الاسرار ، ولكن عبو ننا ألفت أن لاترى هذه الأشاء إلا تحت حروف الكتابة ورءوسنا التي اكتظت في زعمنا ـ بالمعارف والفنون تضيق فلا تتسع لفهم الحياة على الوجه الصحيح. وسكت «صاحبنا » إذ قاطعه أحد الرفاق بقو له « فلسفتك هـذه تضاعف سأمنا وضجرنا لانها تفتح أعننا على ساحة عريضة مرس الحيرة والارتباك ولسنا بحاجة لمن يغصنا بذكر ما دفعناه ثمنيا لأدمان القراءة ؛ وكما يقول المثل « كلنا في الهوى سواء» فان كنت قد وقعت على ما يمسح الكآبة ويستل الضجر والسأم فهات ؛ والا فمن علينا مالسكوت ، فاستدرك « صاحبنا » على حديث رفقه قائلا

«أو تحسب أيها الرفيق أننى قلت ما قلت بدافع العبث لقد وقعت على أشياء وأشياء ؛ فى لحظة واحدة تجلى لنفسى سخف إمعاننا فى القراءةو إسرافنا فى ذلك إسرافا جعلنا لا نحفل بالحياة ولا نشهد مواكبها الاتحت حروف الكتابة ؛ فى هذه اللحظة عرفت شيئا عظيماً ألحضه فى هذه الجملة « الحياة شىء ليس فى الكتب »

وعندئذ صفق له الرفاق وقال بعضهم « و بعد ؟ » فأجاب نحن في قهوة ! أليس كذلك ! ؟

فرد أكثر من واحد على سبيل المنزاح «لا» لم يحفل «صاحبنا» وعاد الى الحديث: قلت إننا فى قهـوة؛ يشاركنا فى السمر فيهـا عشرات من الرجال لكل واحد منهم فكرة؛ ولكل رجل مثل، ما يقره من اجه و تفكيره ؛ ويحكم عليها بالقياس الى نفسه و يخلع عليها الصفات التي تناسبه ، هنا لا توجد حقيقة مطلقة ؛ وإنما يتحتق قول الفيلسوف الفرنسي الذي قرأناه بالامس « حتميقة هنا ؛ خطأ وراء البرينيه ، هنا بجلس الناس قبالة بعضهم يلعبون ويتناقشون فيخيل لنا أنهم جميعا سواء؛ وانهم قــــد نفضوا عنهم أعياء الحياة ؛ على حــــين لو فتشنا في نفوسهم لرأينا لكل نفس «كامـــيرا » خاصة تصور الحياة وتتلقاهــا وتعرضها على النحو الذي يلاثمها . . . . « تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى » فهل فكرنا مرة في التحدث عن هذا والعناية به ؟ .

فرد أحد الجماعة: هذه أمور من البداهة بحيث لا تحتمل التفكير فاذا حاولنا الكلام عنها عد هذا ضربا من الجدل البيزنطي.

وقال آخر: لم يبق الاأن يحدثنا الرفيق عرب المناضد والمقاعد فسيزعم أنها أيضاً تفكر وتناقش بوأن لهـا آراء ومثل تتعارض مع آرائنا ومثلنا فضلا عن تعارضها مع بعضها!!

فأجاب صاحبنا : كنت على وشك أن أقول هذا وهل يستطيع خيالنا أن يسمو فيدير حوارا بين مقاعب القهوة ومناضدها ؟ فنسمع هذا «المقعد» يحكى لزميله ما وقع له بالامس وتلك «المنضدة» حاقدة على زميلتها العامرة بالسمار ؟ ونحقق فى شكاية

« المرآة » مر. \_ هذا الثقيل الذي وضع معطفه على المشجب على نحو محجمها عن الانظار؟ وما إلى ذلك. ومر . ﴿ ذَا الَّذِي لَا يَتُو قَ الَّي النَّفُو قِ فِي السِّكَتَابَةُ روالر من بة ،، حتى يو فق فهدى إلى المكتبة العربية كتاباً رائعـاكهذا الذي قرأناه منذ أسبوع للكاتب المجيد « هانس اندرسوين » ؟. وما دمنا نعجز عن البحث في خفـــايا النفوس ولا نستطيع الكشف عن الرموز فليس أقل من أن نلاحظ المكشوف. وفي هذه اللحظة دلف إلى القبوة, عريس، تحف به بطانته ؛ وأخذ بجلسه في الصدر كالعادة وحدثت في الفهوة حركة غير عادية فيذا الصبي أحضر باقتين من الورد الذابل الذي وضع أمام أكثر من

«عريس» وصبى آخر جاء بآنية من الفخار ملاها فجا متقدا حتى إذا وقف أمام العريس نثر فوقها البخور: وجعل يحركها ذات الهمين وذات الشمال وهو يصيح: « صلاة النبي أحسن، النبي سعيد »..

وهو يصيح : وصلاه النبي احسن النبي سعيد »...
ووجد «صاحبنا » في هذه « الزفة » مادة للكلام
فغمز بعينه ناحية العريس وقال : لقـد شهدنا الكثير
من امثال هذا ؛ فهل شغلنا أنفسنا مرة بما يدور حوله
وما يقال له ؟ وما يخطر ويضطرب في رأسه ؟ انظروا
كيف يجلس متزمتا يتصنع الوقار والرزانة حتى
ليبدو كأنه تمثال من الرخام ؛ ما ذا عليه لو ترك كل
شيء على طبيعته فجلس في مكانه كما كان يجلس
بالامس وكما سيجلس في الغيد ؟ ولماذا بحجر على

ملامح وجهه فيجعل عينيه لا تطرفان وشفتيــه ترمان على هذه الابتسامة المتة المتكلفة ؟ لعلهم حين قالوا إن « ليلة العرس ، لا تحسب مر . \_ العمر » قدروا ما سكون عليه العريس من جمود؛ وما ستمني به ملامحه من شلل فأشفقوا على العمر أن تحسب منبه هذه الليلة !! لوكنت في بطانته لجعلت الأمور تجرى في غير هذا المجرى ؛ ولحدثته عن شيء آخر غاير تلك القصة التي تزعم بأرب عريساً قتل قطة اعتدت على. طعامه ليرى زوجه مبلغ خشونته والتي يلخصونها في قولهم . . . « بسك من ليلة عرسك ، !! المنصدة عن المنصدة المحديث عن المنصدة المجاورة للعريس؛ وكان يجلس عليها رجل ينكركر

فى شيشته ، وكان قد جعل ظهره للسامرين واتجه بوجهه إلى الشارع ؛ وكانت يده لا تفتر ولا تنى عن الحركة ؛ فرة يفتل بها شاربيه ؛ ومرة يصلح بها منديل جيه ؛ وينقلها مر للنديل إلى رباط الرقبة ثم إلى الطروش ؛ . أما بصره فيختلج فى الطريق ثم يستقر على الحائط المجاور للقهوة .

لحظ وصاحبنا ، هذه الحركات فأشار لاخوانه وقال: انظروا إلى هذا أيضاً ؛ أقسم أن في الامر قصة ، أنظروا إلى النافذة المواجهة ؛ هاهى تفتح أنظروا .... هاهى البطلة!!

 الوصف . . . وراح الرفاق يرقبون .

. . .

وحضر الرفيق الغائب يتأبط كتابه فهتفرا به: دع الكتاب!! فى الحياة أشياء كثيرة ليست فىالكتب . فأجاب قائلا:

حقا يارفاق؛ في الحياة أشياء كثيرة ليست في الكتب؛ ما أمتع أن يسير المرء والمطر يتساقط وما أبدع أن يشهد الآنسان الطبيعة حين تفلت من عقالها و تثور عناصرها لتعلن للكون عن روعتها وسلطانها لقد عود تنسا الكتب الآحتهاء بها؛ فنحن فلجأ البها أثناء البرق والرعد ونحسب أن في ذلك أمانا ومتعة فنحرم أنفسنا من مشاهد الطبيعة الخليقة بالنظر

والتأمل والتفكير .

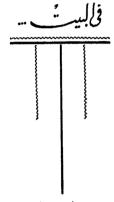
وهنا يقول أحدهم: أظن أن الكتاب الذى أحضرته معك يشير إلى هـذا فقد تحدث مؤلفه عن الطبيعة فأجاد فى تصويرها؛ فماذا علينا لوقرأنا وصفه وتصويره؟

وهنا يصيح « صاحبنا ،

يا هؤلاء ؛ لقد رجعتم إلى ضلالكم القديم ؛ إن من يعالج تأمل الاشياء وفهمها عن طريق الكتب كمن يريد أن يوقع على ناى من القصب أنغام الفلك ؛ هيا بنا نواجه الطبيعة ؛ فنصافح المطر بوجوهنا ؛ ونعانق الرياح بصدورنا ؛ وننصت إلى العناصر وهى تنشد : هيا . . . فالحياة شيء ليس في الكتب . . .

-- 70, --

فالبيت



ــ حاده ، حاده .

ـ حاده . قم . قم ياحماده

ويتحرك وحماده، ببطه وحـذر حني لا تؤذي

حركته ذلك الطفل الصغير الذي يقاسمـــه فراشه ، ثم

يمو د فيغط ثانية في نومه. ولكر. \_ اليدالتي تدفعها العادة إلى هزه تمتد ثانية إلى كتفه على نحو لا يستطيع أن يكفه لأنه مختلف باختلاف الحالة التي تكون علمها أعصابه ، فهو حينـا براه مداعية ، وحينا آخر راه رثاء، وتاره يطمئن اليه ، وطوراً يضيق به ۽ وهو في هذه المرة أقرب إلى السخط منيه إلى الرضا لأنه لم ينل حظه من النوم كما ينبغي فقد رجم من عمله بعد انتصاف الليل، وكانت الليلة شديدة العرودة وكانت الريح تعصف بقسوة جعلته لايتلقف أنفاسه إلا يكثير من العناء. وكان لابدله أن يشغل نفسه أثناءالسير بأي شيء يفكر فيه ليهون عليها مشقة المشير فقفز إلى خاطره هذا السؤال: ﴿ هُلَّ مِنَ الْمُكُنِّ أَنَّ

يوفق العلم إلى شيء يجعل الأنسان في غنى عن التنفس؟ ولكنه استسخف هذا الخاطر فنزعه وألق به . . ! إلى أن ؟ . . .

وهدأت الريح فشرع صاحبنا يتنفس تنفساً لذيذاً عميقاً أزاح عن صدره ما ثقل عليه ، وسبقه خياله إلى بيته فأخذ يفكر فى غرفته الدافئة التى تشيع فيها الحرارة المنبعثة من أنفاس عديدة!! يستطيع أن يعرف عدد الآدميين: ولدين وامرأة، أما المخلوقات الأخرى فليس إلى حصرها من سبيل ، فهى تشألف من صنوف مختلفة من الحيوانات كالكتاكيت وصغار البط وما إلى ذلك مما يؤلف جيشا كيراً يظل يحرى ويتواثب ، ويكر ويفر طول النهار حتى يظل يحرى ويتواثب ، ويكر ويفر طول النهار حتى

تضيق به جوانب الدار، فاذا جن الليل كف عن الاضطراب وأخذت كل فرقة تحتل تكناتها فتقنع الكتاكيت بتلك الرقعة الصغيرة تحت السرير ويكمش البط في قفصه تحت النافذة، ويسكر... الحمام إلى بيته الصغير فوق سطح الدولاب، دولاب الكت !!.

وخيل لحماده أنه يصغى إلى زقزقة هذه المخلوقات التى كان ينفر منها ثم عاد فراض نفسه على الصبر والاحتمال، وانتقبل من التفكير فى ذلك إلى جانب آخر من الغرفة حيث يربض مكتبه الذى يأنس به فيشعر عند جلوسه اليه أنه أزاح عبثا ثقيلا كان ينوء به، وراح يستذكر تلك السويعات الحلوة التى ينوء به، وراح يستذكر تلك السويعات الحلوة التى

. . .

وانتهى إلى البيت فطرق الباب ثم أعاد يده إلى جيبه ليقيها البرد، وكان لتوقفه عرب المشى أثر فى شعوره بشدة البرد فتوهم أن زوجه أبطأت فى هذه المرة فعزم على تأنيبها ولكن سرعان ما التمس لهما العذر ... لماذا لا يجعل للباب مفتاحا حتى لاينتظر ولا يزعج المرأة فى مثل هذا الوقت وهذا الجو ؟ . و وقح الباب ، و دلف حماده إلى صحرب الدار

والمرأة تتبعه فى صمت لا يشوبه إلا صوت أسنانها وهى تصطك كدقات الساعة، واحتوتهما الحجرة فأما هى فقد شغلت بتهيئة المصباح على نحو يتيح له القراءة وأخذ هو يخلع ملابسه، ثم دار ببصره فى زوايا الغرفة واستقر به نحوالفراش، وقطعت زوجه حبل السكوت بصوتها الذى يميزه البرد بغنة يطرب لها حماده، قالت وكأنها تتسائل: الدنيا برد؟

لها حماده، قالت وكأنها تتسائل: الدنيا برد؟
فلم يزد صاحبنا على ترديد تلك «الحاءات، التى
اعتدنا أن نعبر بها عرب شعورنا بالبرد، وحتى هذه
«الحأحأة، لم تسلم من ملاحظته فطفق يسأل نفسه:
لماذا اخترنا «الحاء، للتعبير عن البرد دون غيرها
من حروف الهجاء؟ نقول: حد. حد. حد. فلم لا

نقول خـ . خـ . خـ أو نـ . نـ ؟ وكان في موازنته بين هذه الحرو

وكان فى موازنته بين هذه الحروف يحـرص على أن لا يسمع المـرأة إلا ما ألفته وهـو حـرف الحـاء!! خوفا من أن تظن به الظنون!.

— 7.• — ·

شيئاً آخر يؤثره على القراءة وعلى الأشياء جميعـــــا بريد أن يطيل النظر إلى وجمه الطفل وهو غارق في نومـه لينعم بمشاهـدة تلك الـبراءة السمحة ، وليعنى بمراقبة شفتيه وهما تزمان وكأنه يبكي، وتنفرجان وكأنه يبتسم ، تلك الحركات اللطيفة التي تصـــور بصدق قسمات الوجه في حالتي الخوف والاطمئنان والتي كثيراً ما سمع حماده أمه وهي تؤكد له أن هذه الحركات تعبر عن حالات خاصة يراها الصغير في أحلامه ، فالطفل إذا بكي يكون قد سمع هاتفاً يتمول له . . . « أبوك مات ! » و إن تبسم يكون قد سمع الهـاتف ينبئه « بمبوت أمـه » !! .

وعلى الرغم من أن حماده يشأفف مر. \_ هـذه

الأوهام ويستنكرها فهو يشعر فى أعمـــاقه بالحنوف عندما يبدو الصغير وكأنه يبـكى 11 ...

. . .

بينها كانت المرأة تعنى بنقل المصباح وتعالج تثبيته فى مسهار طويل وضع بجانب الفراش كان حاده يعبث بيديه تحت طيات الفراش ليتخير كتاباً من هذه الديتب التي يؤثرها فيدسها فى الفراش ليسهل عليه تشاولها، والتي يحتال للحصول عليها بشتى الطرق، ومختلف الوسائل بحيث لا يعوقه عن قراءتها عائق، ولا يقف فى طريقه اليها حائل، فهو يبتاعها إن استطاع، فان لم يستطع يستعيرها، فان لم يوفق يسرقها! كل طريق عنده مشروع مادام يؤدى

إلى روما!! وإذا تورط اعتذر بهذا «الـبرغوث، الندى يضطرب فى أذنه عند صدور كـتاب جديد أو عندما بهفو نفسه إلى كـتاب قدم.

. . .

خيم السكون على الغرفة حيث استسلم الجميع المنوم ومضى حماده فى قراءته ، وكان قد نظر فى الساعة التى لاتفارق معصمه فوجدها الثانية والنصف فعزم على أن لايقطع فى القراءة أكثر من نصف ساعة حتى ينهض نشطاً وليتجنب لوم الطبيب الذى حتم عليه أن يقتصد فى القراءة وخاصة اذا كان راقداً حتى لايضاعف ألم عينيه . ولكن تلك الصور الرائعة التى تفنن داندريه جيد ، فى عرضها فى كتابه الأنسانى

الحالد ، السيمفونية الريفية ، أنسته نصائح الطبيب وصرفته عن النظر مرة أخرى إلى الساعة . وهل يملك أن يفكر في شيء آخر وهو يشاهد أبطال «جيد» وهم يلعبون بنظام ، ويمثلون المشاعر المختلفة بدقة وبراعة كما تتفنن الطبيعة في اسباغ الالوان المتنوعة على الزهور والثمار ؟ .

هل يملك وقد التنى بالفتاة ، جـــرترود ، التى أسرفت الطبيعة فى التنكيل بها أن يشغل بشى. آخر عرب تتبعها وهى تتقدم نحو الكمال فتشف أمامها الأشياء وترى ببصيرتها ما يعجز عنها المبصرون ؟ . يالله !! من عهد بعيد لم يسعد حماده بقراءة شى. له من السلطان عليه مثل ما لهذا الكتاب .

كان أول أمره يقرأ كثيراً ويتأمل قايلا فكان لضيق أفقه ينعم بما لكثير من الكتاب من أفق ضيق محدود، فلما استقام له أن يقرأ فى صحيفة الحياة راعه الفرق العظيم بين ما فيها وما فى الكثير من الكتب فأفقده ذلك ما كان بينه وبين ما يقرأ مر . تجاوب .

ولم تكن له حيلة فى الاقلاع عن الاطلاع فكان يقرأ ليجمع الحسرة إلى الحسرة ، والخيبة إلى الخيبة ، ولم تعد عيناه نتفتح الاعلى ساحة عريضة من الحيرة والاضطراب ، وظل أسير تلك الحيرة زمنا طويلا إلى أن اعترض طريقه «جيد، فأعاد اليه « بسيمفونيته ، نعيمه المفقود ، نعيم التجاوب بين

القارى. وما يقرأ ، أعاد الله شعوره بالنشوة والسعة والامتلاء، فكان لفرط إعجابه بالكتاب تتحسر على كل صفحة يطومها ويودلو يطيل عندها الوقوف متأملا فيما بري من جلال وجـــال، ولكن إيمانه بعيقرية « جيد » كان يضاعف أمله في الصفحة التي تليها، إلى أن انتهى إلى ذلك المكان البديم الذي يقع في طر ف «الغابة » والذي وصفته « جرتر ود » وصفاً دقيقاً، وصورته تصويراً ملائكيا بقولها: « تقوم من خلفنا ومن حولنا ، وفوق مستوى رءوسنا أشجـــار: التنوب الهــــائـلة ذات الطعم المــائل إلى الصنوبر والسوق الضاربة إلى حمرة الرمان، والاغصاب الطويلة الافقية السمرا. التي تأن كلما هب عليها الهوا. وثناها ، وينبسط أمامنا ككتاب مفتوح المرعى الفسيح المخضوضر اللون، الذي تكسبه الظلال زرقة حين تخيم ، والشمس صفرة حـــــين تبرز ، وكلمات هذا الكتاب الجلة البارزة هي أزهار من كف الذئب، وشقائق النعان، وكف السبع، وزنابق سلمان المديعة، تأتى الابقار لتتهجى حروفه بأجراسها وتهبط الملائكية لتقرأ فيه ، ما دامت عبون الناس مغلقة ... وفي نهامة الكتاب أرى نهراً كبراً كأنه من لنن تكسوه غــلالة رقيقة من البخار والضـاب · يغطى هوة هائلة من الأسرار الغامضة ، وليس له من شاطيء آخير غير جيال الألب الفتانة » . . .

إلى هنا وأغلق حماده عينيه ووضع الكتاب على وجهه وراح يتمثل هذا المكان الساحر وكأنه يعيش فيه ؛ لم ينتبه ؛ ولم يرجع عن دنيا الحيال إلا عند سماعه صوت مؤذن الفجر وهمو يقول : « الصلاة يا مؤمنين الصلاة » …

عند ثذ لم يتذكر أنه قموى على الاصغاء إلى تتمة الأذان .كل ما يذكره أن الكتاب ملتى بجانب رأسه وأن زوجه تصيح به 1.

**─**. ₹₹ **─** 

سُمّ الالطالم

## سُمْنَارِ الظَّلَّامِ

أرخى الليك رواقه على القهوة فغرقت فى الصمت والظلام، وأخذت صفوف المقاعد والمناضد تنصت فى اطراق واهتمام إلى (المرآة) التى انطلقت فى الحديث عما وقع لها أثناء النهار والليل. عرب الوجوه التى تطلعت اليها مشرقة

مستبشرة، والتي حملقت فيها بفضول و تقطيب، وعن العيون التي صوبت اليها نظرات مختلفة تنطوى على معان شتى مرب المتنى والرجاء، والحبث والرياء وعرب الشفاة التي تتقلب بين المط والزم والتبسم لتتخير كل منها النحو الذي يكفل لها حسب الوقع والتأثير.

وختمت المرآة حديثها متسائلة: (ماذا لو تكاشف الناس؟ أو لو , زقو اجمعــا

(ماذا لو تكاشف الناس؟ أو لو رزقوا جميعاً القدرة على قراءة النفوس من الوجوه؟).

وعندئذ ردت عليها ( الساعة ): ( كن ستنترس بايمورت الطاناس اذ V

(كنت تفقدين ياعزيزتى سلطانك، إذ لا تعـد للناس حاجة اليك)

- VI -

وكانت الساعة قد اكتلمت دورتها فشرعت تدق فى أذن الزمن: تن . تن . تن . ثم عادت فى وقار إلى سيرها البطىء، ووسوستها الخافتة ، تحصى بهما على الزمن أنفاسه! ولو أرهفت أذنيها لسمعت أحد المقاعد بهمس لزميله:

( لو سمعت ساعتنا سخرية القمر لأصيبت بخبـل يريح الناس من ثرثرتها وثقلها )

٠.,

وكان فى أقصى شمال القهوة مقعد هرم تتهالك أجزاؤه، ولكنه يتماسك خجلا من زمسلائه وإشفاقا على نفسه من شماتتهم، وكان قد مضى عليه عهد بعيد وهو فى مكانه لا تلسه يد، ولا يقربه

.-VY-

انسان، ضنت عليه القهوة بالترميم والتجديد عندما عبثت به يد البلى، وساقته إلى همذا المننى فى أقصى الشمال حيث تخيم العتمة ليلا ونهارا فقبع يصارع ما يلح عليه من وهن بما يذكره أيام عهده بالحياة والنور إلى أن كارن مساء تلك الليلة إذ آثره أحد الرواد فاختاره للجلوس عليه.

جا. الرجل بعد الغروب فتبارت المقاعد فى التطلع والتبسم لأغرائه ، ولكنه صدف عنها جميعا واقتحم الركن المنبوذ بعينيه ثمم انجه اليه منحيا عن طريقه تلك المقاعد ، ومديده فأمسك بها المقعد الحزين الذى كان يرقص فرحاً وخجلا .

وجلس الرجل برفق حيث أدرك وهن عظام

المقعد، وتماسك المقعد وحبس أنفاس ضعفه ليتبح لصاحبه ما يبغيه من دقة التفكير والتأمل فقد عرف مرب شرود نظراته، وانطـــوائه على نفسه أنه من الشعراء!!

وطالت صحبتهما فلم يفترقا الاعند ما لم يكن من ذلك بد إذ جاء الشرطى معلنا انتهاء السهرة ليذكر الرواد أن عليهم أن يعودوا إلى بيوتهم !

وهكذا قدر للمقعد الحزين أن يقضى ليلة متعة ردت اليه اعتباره فلم تقتحمه أعين المقاعد وقت أن جاء دوره فى الكلام، ولم ينكس رأسه ليجاوزه الدور إلى الصف الذى يليه \_ كعادته \_ بل مال برأسه قليلا إلى وراء، وفى تؤدة ووقار قال:

ز ملائق الإعزاء.

منذ زمن بعيد لم نسمع شيئاً جدىداً . كل ما نفتــاً نردده معادا ، ولنا العذر في ذلك فقهو تنا مختلف الها العــــــلم والجهل، والغني والفقر، والنعيم والبؤس والحب والبغض، وما إلى ذلك بما تحدثنا عنه حتى ستمناه، وقـدكان خلىق بنــا أن نــاوذ بالصمت إلى أن نشهد ما يستحق الذكر ، ولكن للأسف قد سرت الينا عدوى الثرثرة وحب الكلام من سادتنا والآن يازملائي الاعزاء لأول مرة أحدثكم عر . الشعر، وطبيعي إن قولي ( لأول مرة ) سيغضب الكثير من المقاعد التي تعتقد أن أصحابها من

الشعراء، ولكني أرجو أن تهـونوا على أنفسكم

وأن ترجئوا همسكم ولغطكم فستعلمون بعد قليل أن ما جال بخاطر شاعرى الذى سعدت به هـذا المساء لم يكن من الطراز الذى ألفناه ، بل كان فنا ساويا اتمنى لو يتـاح لــــــكم نقله إلى رجال الفر. لعلهم يتأثرون بمعانيه واتجاهاته .

إلى هنا كان الضجر قد ألح على (الموائد) فقد خشيت أن يسترسل المقعد فى الكلام فيدركها الصباح قبل أن تشترك فى هذا السمر فقاطعته إحداها قائلة:

سلامتك أيها الرفيق، أكبر الظن أن الأيام قد أحوجت سمعك إلى ترجمان! الا تذكر أننا قد اتفقنا من قبل على اغفال الكلام عن الفن، حيث انتهينـــا إلى الحسكم بأن لا نفع ولا رجاء منه ! وبذلك كنا أحسن ادراكا لحقائق الأمور من الناس ؟ فأجاب المقعد : كيف كان ذلك ومتى ؟ فقالت المائدة :

فى ليلة عاصفة كنا نسمر كالعادة ؛ ودار حديثنا حول الفن ـ استغفر الله ـ بل حول أسبابه و نتائجه فألفينا الناس قد أجمعوا على أن الفر . يساعد على تخفيف ويلات الأنسانية ؛ ويحبب اليها الحق والجمال ؛ ويعمل على إثارتها نحو الخسير والمحبة والكال ؛ ثم بحثنا فى هذا فوجدناه مر . الأوهام والأباطيل ؛ فالناس كانوا وما زالوا يصنعون الفن ـ أو يلهمونه على حد تعبيرهم ـ من عهد افلاطون

إلى الآن وإلى ما شاء الله ومع ذلك فالبشرية لم تتأثر به بل على النقيض كلما كثر الفن وشاع أمعنت فى الشر وتفننت فى الايذاء، وأسرفت فى الآنانية، وقد ا تتهينا أيضاً إلى أن الفن مرض وبيل يصيب بعض الناس ومصيبة هذا المرض أن صاحبه يتلذذ به فلا يسعى إلى الشفاء منه، بل يشيد بفضله، ويتخذه قناعاً بوارى به ضعفه، موهما الناس، وموهما نفسه أنه

يوارى به ضعفه ، موهما الناس ، وموهما نفسه أنه من العظياء ، ثمم يسير فى آخر القافلة يجتر الآمه وأمراضه ، يحثه ويدفعه لفظ خادع كالسراب اسمه ... الخلود !

مر. أجل ذلك قررنا غض النظر عنـه وعن المصابين به .

**-- ∨∧ --**

وسكتت المائدة فالتفت المقعد الحزين إلى المقاعد المجارة وسألها :

أحقا ما تدعيه المائدة؟ فأجابته المقاعد: ـ حقا؛ ولا يحتاج إلى سؤال! عنـدئذ ملكه التـأثر فوجـــه الـكلام بعنف إلى الجيـع قائـلا:

لست استطيع أن أتصور أو احتمل دنيا بلا فن ا فرد عليه أكثر من واحد: وما الذى يمسك بك؟ مت أيها الرفيق ١١

واستدركت المائدة قائلة :

أجل مت أيهــا الرفيق لتنعم بمعاشرة افــلاطون ورفائيل وبتهوفن وشڪسبير ومن اليهم !! فقـال المقعد بصوت متهدج:

هذا بالصبط ما سأفعله عند ما تتاح لى أول فرصة سأ نتحر ؛ سأنقض بمجرد أن تلسنى يد انسان !

فأجانته المائدة :

حسنا تفعل؛ وعند لقائك رجال الفن لا تنس أن تقول لهم بلساننا: إن الأنسان هو الأنسان مع فارق طفيف؛ هذا الفارق هو: إن انسان الغابة كان يقتل ليعيش، وانسان المدنية يقتل رغبة في الظهور والثراء!!.

وعندئذ قاطعها المقعد قائلا :

على رسلك، فكثيراً ما يحول الفر. بين الأنسان ونزعة الشر؛ فالأنسان حين يصنع الفن يتجرد من طينته ؛ ينقلب إلى مبدع ؛ إلى مقلد أصغر للخالق الآكبر ؛ وما إلهاماته الا انعكاس لأسلوب الخالق فى نفسه ؛ وفى لحظات الألهام هذه تكن له قوة خارقة ؛ لو لم تتحول فنا لكانت للشر عوناً على خراب هذا الكون. هكذا هو الانسان حين يصنع الفن ؛ فأما حين يتذوقه ؛ وتتجاوب نفسه معه ؛ فعندئذ

الفن؛ فاما حين يندوقه؛ وتنجاوب نفسه معه؛ فعندند يرهف حسه ؛ وتسمو مشاعره، ويصفو وجـدانه وفى هذا مافيه من استعلاء للخير على الشر.

وقد كرم الله الفن؛ وهدى الناس إلى ما يكن فيه من خير ومتاع؛ أبدع سبحانه وتعالى فى تصويره للثواب والعقاب؛ والجنة والنار؛ كما أبدع فى خلق السموات والارض؛ والبحار والجبال؛ ثم وصف

وسكت المقعد ليفسح المجال للساعة التي شرعت تدق؛ وأحصى السمار دقاتها فاذا بها ست؛ فعرفوا أن قد أدركهم الصباح؛ فسكتوا عن الكلام المباح!! أثناءالغاره

## أشاء الغارو

لوكانت الأمور تجرى على هوى الأنسان أو كان إدراكها بالتمنى ، لتمنى (ماجد أفندى )أن لا تمر ليلة دون أن تحدث بها سلسلة مر الغارات ليتسنى له لقاء محبوبته (ثريا) - كما اتفقا - أثناء الظللام!!

وتفصيل الأمر أن ماجد أفندى يسكن فى الطابق الثانى مر المنزل السادس فى شارع القلعة وهذا المسنزل يألف من أربع طبقات، ويضم بين جدرانه عددا يتراوح بين الثلاثين والاربعين من الرجال والنساء والاطفال، وليس بين الجميع من يحذق القراءة غير ماجد أفندى الذى لا يحضر إلى المنزل ولا يغادره إلا متأبطا مظروفه الكبير الذى يحتوى على كمية لا بأس بها من الاوراق الذى يحتوى على كمية لا بأس بها من الاوراق

وعلى زجاجة حبر صغيرة، وقدين أو ثلاثة، وهذه هي كل عدته ورأسهاله ككاتب عمومى. وألف ماجد أفندى عند عودته نهاراً أن يتريث عند أول السلم ليلتي نظر تدين خاطفتين: الاولى

سهاوية لينظر هـــل ثريا هناك في النافذة ، والثانية أرضية فيها بحمل من صحف وأوراق، فإن وجد أن ثريا تطل مر . النافذة أطال النظر في الصحفة وسرعان مامحيط به أهل الدار يسألونه عن الاخبار وعما وقع ، وما ينتظر أن يقع ، ويشرع هو في الاجابة، فيلتي الفزع مرة، ويشيع الامن أخرى !! وليس ثمة شك في أن من مرى ماجداً على أبواب المحكمة يستجدى الزبائن، أو داخل غرفها يتملق الموظفين، ينكر تماماذلك الشخص الذي يسبطر تمام السيطرة على أهل ذلك المنزل. ففي المحكمة ماجد الذي لا شخصية له، والذي يقابل الأهانات ونظرات الازدراء بالتبسم والتوسل والاعتذار ، أما هنا فهو

لأفندي المنتصب القامية ، الذي مختلس أسلوب جل القانون و ثقته بنفسه، وطريقة كلامه، و الذي تحدث عن الحرب ومصيرها كأنه أحد مدري افتها وشئونها . . . وليس من مدري ، هل الكت رقسره أعصانه على الخضوع في المحكمة هو الذي بحمله متقنا لهذا الألقاء التمثيلي في المنزل؟ أم أنه يستمد لثقة من تينك العينين، وذلك الوجمه المشرق الذي بطل من فو ق مصغباً لحديثه، ومراقباً حركاته؟... ثم يصعد إلى حجرته بعد أن مدع من يحيطون له مطمئنين أو خائفين كما محلو له !! و يأخذ في تناول: عامله الذي يكون قبد أحضره معه محشو , أفي مظروفه الكبير الذي يسعكل شي. ا فاذا فرغ من

الأكل شرع يهى لنفسه الشاى ، ويروح يتمضى ساعة ممتعة ، حيث يحلم وهو يرنو إلى سحب الدخان التى تعقدها لفافته بشريا وقد ضمها إلى صدره وأشبعها عناقا وتنقبيلا .

. . .

ولكر. لأمر ما شاءت الاقدار أن تمزح مع ماجد وتسخر منه ، فبعد أن كانت صفارة الانذار بالحفطر تدوى كل ليلة مرة أو مرتبين ، إذ بها تقلع عر. الصفير أسبوعين كاملين! كأنماقد هدأت الحالة ولم يعد ثمة حرب!

وهكذا أمر. الناس بعض الشيء واستبشروا ما خلا ماجد! وكيف يأمن، وكيف يسر وقد

نصح سكان المنزل أن يهبطوا جميعا إلى تلك القاعة الفسيحة المظلمة في الطابق الأرضى ليقوا أنفسهم شر القنابل التي ستساقط على المـنزل فتدكه ولا يسلم من أذاها إلا من يتحصن في تلك القاعـــة !! تلك هي الخطة التي رسمها ماجد ليتيح لنفسه مقابلة ثريا أثناء الغارة حيث يسود الظلام والارتباك. وكمان واثقاً من أن الجميع سيعملون بنصيحته لثقتهم به ، وإيثارهم للسلامة . ولكن هاهي الأمام تمر دون حدوث غارات الأمر الذي أراج الجميع، وكدرصفوه هو !! وفي الليلة الرابعة مر . الأسبوع الثالث دوي صوت النذر ، فتعالت الضجة ، وشاع الاضطراب وتسابق سكان المنزل في الهبوط إلى حصنهم المأمون.

هذا بينها كان ماجـد واقفا وراء باب غرفته بدخن بفرح ونشوة ، ينتظر أن تأتى ثريا فتدق باله كما اتفقا ولكر. اللغط بدأ مخف، وصوت الأقدام الهابطة كاد ينقطع ، ولمـــا تحضر ثريا بعد ، فوجل قلبه ، واستشعر اليأس ، ولكنه لم يلبث أن سمع نقراً خفيفاً على الياب، فكاد قلبه يقفز مر . مكانه ولكنه تماسك وفتح الباب، وأمسك يدثريا محاولا جذبها إلى الغرفة ، ولكنها تمنعت في صمت وجذبته إلى الخارج فطاوعها خوفا من أن يكون في إثرها أحد من السكان، وأخـذا يهبطان السلم لاهيين عن أزير الطيارات، وقصف المـــدافع، بماكانا فيه مر.

لذة ومتـاع !

وبعد قليل دوت صفارة الأمان، واشتعلت أعواد الثقاب من أسفل السلم؛ وما أسرع ما ابتعد العاشقان ؛ حث جعلت ثر ما تعمث ماصا بعيا في عىنىهـا شأن من أفاق من رقاد لذيذ وحيث انكفأ ماجد على حــذائه كأنه يعــالج وضع أقدامه فيه، ثم رجع إلى غرفته مظهراً الفرح بأنتهـا. الغـارة فتوافد عليه السكان يستوضحونه الأمر في شأن ما سمعوه لأول مرة مر . \_ اصوات المدافع ؛ فانطلق يهول لهم الأمر مؤ كداً أن الساعة قد حانت ؛ وأن وقت الهزل قد فات ؛ ولم يبق إلا وقت الجد والحذر . وفى الليلة التــالية لم يكد السكان يأوون إلى مضاجعهم حتى دوت الصفارة ؛ وتعـــالت الضجة

وتسابقت الاقدام على درجات السلم. ولم يطل انتظار ماجـد فقد سمع نقراً على الباب ولكنه لم يكد يضع قدمه خارج الغرفة حتى شعربيد تتحسس فخذه فحاول أن بمسك صاحبتها ولكنه لم يكديفعل حتى صاحت صارخة ؛ وفي عين الوقت أطلقت صفارة الأمان؛ وأشعلت أعواد الثقاب واستطاع ماجد ان يرى أم ثريا ؛ كما استطاعت هي أن تراه !! ووجمــــا هنيهة ؛ وارتسم على وجهيهها مزيج من الفزع والدهشة؛ ولأول مرة يكتشف ماجد ما يكمن فيه من لباقة وسرعة خاطر ؛ فقد نظر إلىٰ أخت ثريا الصغيرة وقال: إن ( لولا ) قرصتني

**فحاولت أن أمسك مها لاداعبها كالعادة فأخطأت!!** 

وكان العذر واضحاً ووجيهاً لأن لولا تخلفت عرف أمها ودقت الباب لتنبه ماجداً ؛ وهمت أمها بقرصها فوقعت يدها على فخذ (صاحباً) وحاول هذا بدوره أن يقبض على لولا - كما يزعم - فقبض على امها ١١

وهكذا هضم الجميع ذلك العذر واتخذوا من هــــذه الحـــــادثة تفكهة يتندرون بهـــا وضحكون منهـــا . . .

أما (ماجـــد) و (ثريا) ففــــوق تندرهما وضحكها شرعا يبحثان عرب وسيلة أخرى غير النقـــر على البـــاب!!

الحياة في القهوة

## الحياة ف القروة

كان المطريمطل، والربح تدوى، وكانت الغيوم المتكاثفة تحجب حقيقة الوقت حتى أوشك (ع...) على إساءة الظن بساعته عند ما رآها تدنو إلى السابعة، ولكنه لم يكد يتخطى زقاقه الضيق وينطلق إلى الشارع، حتى وجدكل شيء ينبيء عن

صدق الساعة ، فيؤ لاء ماعة الكعك يصبحو ن معلنين عن كعكهم الشهيي، وفطوره اللذيذ مع اللبن والشاي وهذا بائع البليلة تلتف بعربته حفنة من الصبية الذىن يعملون بمحالج القطن وهم يرتعدون من البرد بينا هو منتصب القامة ، مشمر الساعدن ، محرك بليلته بتلك المغرفة النحاسية الطويلة فيتصاعد منها الدخان الكثيف الذي يغرى الناس ويجعلهم يقعون على البليلة كما يقع الذباب على العسل!! وبين كل لحظة وأخرى يدوى صوت الرجسل حيث يتغني بمزايا اللىن والسمن والجوز واللوز الذي يضيفه إلى بليلته وها هي طلائع القرويـين تبدو من بعيد حامــلة إلى المــــدينة الحليب الصابح، والملانه الخضرة الملانه والجزر الذي هو أحلى مذاقا من العسل.

وعلى مسافة قصيرة من بائع البليلة يقف بائع التين الذى رأى من اتقان الصناعة أن يطلق لحيته وأن يكثر من الصلاة على النبى ثم يعقب على ذلك فيسرد ما فى تناول التين من صحة وشفاء، يقول ذلك كله بصوت خافت ضعيف أثناء تننى بائع البليلة فاذا سكت هذا صاح بائع التين بكل مايملك من قوة (التين . . . يا مسامين التين!!).

. . .

 على ترويجها وكذلك لمح صييا القهوة وهما واقفان أمام بائع الصحف يتسليان بالنظر إلى الصور التى في ظهر الصحيفة فأسرع (ع...) الحطى وفتح لهم القهوة فدلفوا جميعا إلى جوفها وشرع كل منهم به دى عمله .

أخذ أحد الولدير يزيل ما علق بالمناصد والمقاعد من الغبار ، وراح الشانى يشعل الفحم في المحقد ، وجعل باثع الصحف يقلب في بضاعته ليترك له (ع . . . ) نسخة من مختلف ما يحمل من مجلات وصحف .

أما (ع...) فقد انحنى ليشعل النــــــــــار تحت خزان المياه التي ستصير بعد قليل مادة أساسية لكل ما تقدمه القهوة من ألوان المشروبات .
وفرغ بائع الصحف من عمله فوجه تحيته إلى (ع...) كالعبادة قائبلا (صبحنا ع المعلم) فرد (المعلم) على تحيته بشيء من الاقتضاب والامتعاض فلم يرق ذلك لعم (شلبي) بائع الصخف فاندفع قائلا: مالك ياأخي، الدنيا بخير، أترك الهم ينساك، وأن افتكرته صناك، ياما ارخصك ياحظ عند اللي اشتراك!!

فتبسم (ع...) وقال: هيه، فيه حاجــة ثانية ؟ اسرع ياعم شلمي أحسن الصحف تبور! فرد، عم شلمي (وهـو يلوح يبديه...) تبور! قال ابن عروس: يا شايل حـط وارتاح، وامش

- ) • • —

خطاوی خطاوی ، رزقك من الله يوافيك لو كنت فی محر داوی ۱۱ الله ، الله ، كان ، كان ياعم شلى ، دى مشعشعه معاك أوى ، وقال ايه كمان ان عروس ؟ فقــــال عم شلى وهو يقهقه : ياعم خليها على الله ، هو حــد حياخــد منها حاجة ، دى دنيا مفروغ منهـا ـ وقال ابر . عروس: مـين داداك داديه واجعل عيالك عبيده ،ومن عاداك عاديه روحـ !! وحينئذ دخل أحد زبائن القهوة فسكت عم شلى وأسكت ان عروسه وانطلق إلى الشيارع صائحيا:

( اخيار تمام النهارده في الأهرام )

فرغ الغلام من تنظيف وترتيب أثاث القهوة وانتهى الولد الآخر مر. لشعال الفحم فأخذ منه حفنة وضعها فى مدفأة صغيرة ثم رش فوقها البخور وجعل يطوف لهــا جوانب القهوة وهو يردد: ( صلى ع النبي ؛ النبي سعيمد ؛ صلاة النبي أحسن ) واخيراً وضعها على احدى الموائد . ثم مىلاً عـددا من الزجاجات ماء وطفيق يرشه خلف الأبواب وهو يتمتم بكلمات تزيد في الرزق ؛ وتجلب الرواد!! وجاً. زيو ن آخر فاتجه إلى المدفأة؛ وجعل يداعب دخانها يراحتيه موجها الدخان إلى صدره وهو يترنم ببعض الأدعية ؛ ثم خلع عمامته وأخــذ يحركها فوق الممدفأة حتى إذا امتلات بالدخان

- 1 • ٢ -

وضعها على رأسه وسار نحو الزبون الأول فجلس معه وشرعا يتحدثان عن السبدد؛ وعن الاسعار وعن السياسة!!
وجن السياسة!!
وجاء آخران لها هيئة الطلاب فأمسك
(ع...) الصحيفة التي كان يطالعها باحدى يديه

وأخذ يصنع بالآخرى الشاى للزبائن ...
كان (ع...) أحيانا ينسى ما فى الفرن من شاى وقهوة ؛ ويمضى فى القراءة فكان ما ينساه يغلى ويفور على النبار فيحدث صوتا مزعجا فيسرع (ع...) ويرفع وجهه عرب الصحيفة ويمد يده عاولا (انفاذ ما يمكن انقاذه!) ثم يعود إلى القراءة

وهذا ما حدث هذه المرة ؛ فتغامن الطالبان ؛ ومال

-- 1.4

أحد الاثنين الآخرين على رفيقه يقول له: (مسكين ... ما جعل الله لرجل من قلبين فى جوفه) وفرغ الطالبان من شرب الشاى ووجه أحدهما الحديث إلى (ع ...) وكانا صديقين تجمع بينهما هواية الادب؛ وحرية الرأى؛ و بعض التشيع للهيئات والاحزاب

قال ... ايه رأيك يا استاذ فى هذا المطر ؟ فأجاب (ع ...) خير من عند الله ... وعاد الطالب إلى الكلام ... وايه كمان ؟ فقال (ع ...) هو فيه ايه كمان ؟ فغمز الطالب بعينه نحو الاثنين الآخرين ـ وكانا عميلان إلى معارضة الحكومة ـ وقال : ـ

- 1 . 8 -

فتسم (ع...) وعاد إلى القراءة؛ وهم الطالبان بالمسير؛ وكان يتحتم عليهما أن يصرجا على البوفيه لينفذا إلى الباب الوحيد الذى تفتحه القهوة فى الشتاء فلما اقتربا مر... (ع...) توقف صديته الطالب ووضع راحته على الصحيفة وقال: ياأخانا؛ سيبك من هــــذه الصحف؛ ألم تنصحنا دائما بالقراءة فى صحيفة الحياة ؟

لابد أن الحكومة مسئولة عن هذا المطر!!

فأجاب (ع...) ولكنى لم أقصد مقاطعة قراءة الصحف !!

فمط الطالب شفتيه وقال وهو يلوح بيده : هون عليك ؛ ماذا فيها ؟ إنهـا لا تساوى دقيقة

من الوقت الذي نضيعه في قراءتها! فرد (ع...) متهكما: ولماذا ؟ ألانهما مضربة

عن نشر ما تبعث به الها من هذبان ؟! قال الطالب: هذمان ؟ هذبان بالنسة الها لا بالنسة إلى الحقيقة!

فقال (ع . . . ) ساخرا : سيدى ياسيدى ! ليس ذنبها ؛ انها لم ترق بعد لتفهم جليل أبحاثك !!

فأجاب الطالب: وفر سخريتك؛ إنهـــا تفهم ولكن تتغابى؛ قـل لى ماهى أهم المشاكل وأولاها

بالعلاج ؟

فرنا إليه (ع...) وقال : لعلما مشكلة الفقر كما تزعم اا

- 1.7-

فصاح الطالب: وهل من شك في هدا؟ فماذا عملته محافتنا لتنبيه الضمير الاجتماعي؟ إنها تتحرج عن تطوير كلمة ( إحسان ) إلى كلمة ( حق ) ؛ كل ما تعني به هو الجدل؛ ولا شيء غير الجدل!

تعلى به هو اجدن . و لا سيء عير اجدن : فقال (ع...) حاسب ياصاحبي إنهــــ السلطة الرابعـــــة !!

فعاد الطالب إلى صياحه قائلا: لن تكون كذلك إلا إذا عنيت بما يعج به العالم وما يضطرب به من أحداث؛ ومرة اخرى لن تكون كذلك إلا إذا عبرت عن آمال الشعب وأمانيه؛ ووجد قارئها نفسه وما تزخر به مصورة ...

فقاطعه (ع . . . ) بقوله: لا تنس أن الصحافة

هى التى علمتك كل هذا ؛ فلولا ادمانك القراءة فيها لعجزت ـ كأ كثر زملائك ـ عن التفوه بكلمة واحدة بما تقوله الآن ؛ لنفرض أن أهم مشكلة هى الفقر : فهل قصرت الصحافة فى تحليلها وعلاجها ؟ فقال الطالب: مطلقاً ! بدليل أن أكثر مجلاتنا أوقفت صفحاتها على الكلام عرب قصور الاغنياء وغص الفقراء بما فيها من بذخ وترف !!

فأجابه (ع...) وحتى هذه المجلات تسدى أجل الخسدمات لهذه المشكلة ؛ إذ انها تفتح أعين الشعب ـ ولو عن غير قصد ـ اليست تقول له : أنظر نفقة طعام الفطور هنا تكنى لعشرات الأسر أياما بلياليها ؛ وأن ما ينفقه هذا على لفائفه ينفقه غيره على

طعامه بضعة أيام؛ وثمة صحف أخرى لاتنى ولا تفتر عن نشر الكنير من الارقام التى تبين توزيع الثروات فاذا ترجو من الصحافة اكثر من هذا ؟ كن منصفاً واذكر أن صحافتنا أهم مظهر للنهضة الحديثة وأنها الملاذ إذا ألح علينا الذعر؛ والظل الوريف إن أدركنا التعب.

وبعد برهة قال الطالب: هكذا نحن \_ أنا وأنت \_ اتفقنا على ألا تتفق ، إذا حافظت أنا تطرفت أنت وبالعكس ، ولو انتصرت أنا اللان للصحافة لصببت أنت جام غضبك على وعليها فمتى نتفق ١٤

فأجاب ( ع ٠٠٠) إذا فرغنــا أيها العزيز ؛ إن

اختلافنا آية على أننا نعيش، نظرة إلى بداية نهضتنا الادبية، يروعك ما أورثها اختلاف الكتاب من كنوز ...

فقال الطالب مقاطعاً: دعنا من ذكر الكتاب فهم كالصحافة لن يستحقون اسمهم حتى يتمثلون بكتاب الغرب، فيكون لكل كاتب مسألته التي يطبعها بطابعه، ويخصها بعنايته، أما أن يكون الواحد منهم شاعرا وناقدا ومؤرخا وقصاصا فهذا غير مستساغ.

فـــرد (ع ···): على مهلك، ليس ذنبهم ياصديق، بعث النهضة، تمهيد الطريق، كان يستلزم أن يكون الواحد منهم بناء ومناول وحفار، وإلا

-11.-

ماذا كان يعمل هذا النفر القليل فى مثل ما يتطلبه عملهم الشاق العسير ؟ قبل أن تذلهم بالمقارنة بينهم وبين الغربيين فكر فيا كان يكتنف الادب من ظلام وركود، وقبل كل شيء، مدرستك ياأخ ! قال الطالب: على فكره، ايه رأيك فى قصتى الأخيرة ؟

فقال (ع . . . ) ـ بغير اهتمام ـ لا بأس بها . فصاح الطالب : لا بأس بها ، انها هائلة ، شفت كيف جعلت (العربجي) يوازن بين مرتبه ، وبين ما ينفقه سيده على (الحصان) وكيف خرج من هذه المقارنة بان عناية سيده بالحصان تفوق عنايته به ؟!

فقال (ع...) وهذا عيبها الأول لأن هذا (العربجى) لم يستقم له بعد مثل هذا التفكير! فأجاب الطالب: ومن يقول إن الفن لا بدأن يتفق مع الواقع؟ أليس للفنان أن يجعل الأمور

كما يريد؟ أو ـ على الأقل ـ كما ينبغى . . . وعندئذ دفعه زميله نحو الباب وهو يشير إلى ساعة القيوة ويقول :

خرفت أيهـــا العزيز، ودع هذه الفلسفة إلى المساء وها إلى المدرسة!

المساءوهيا إلى المدرسة! تا مداليم المدرسة!

. فأمن (ع . . . ) على هذا الكلام قائلا : صحيح ، عش أولا ، ثم تفلسف !!.

-111-

دنت الساعة مر. التاسعة، وصحا الجو فهتكت الشمس حجابها، وألقت أشعتها الدهبية على افريز القهوة، وخرج (ع · · · ) من البوفيه وفتح أبواب القهوة، وأشار على الولدين بتهيئة الموائد والمقاعد على الافريز .

وكان بالقهوة نحو خمسة أشخاص يجمعون بين تقدم السن والفراغ الكثيب، كانوا يقطعون الوقت بالحديث عن الزمن الماضي وخيراته، عن البيض الذي أكلوه عشره بقرش واللحمة التي كانت أقتها بشلائة قروش! وعطفوا على الزمن الحالى فأجمعوا على أن السبركة قد انتزعت من كل شيء فيه وأن الساعة قد اقتربت!.. أليس من علاماتها نطق الحسديد، وتبرج النساء، وما إلى ذلك مما يجرى الآن؟ اثم عرجوا على الأمراض فأكدوا أن هذا (الكيماوي) الذي تسبخ به الأرض اليوم هو سبب تلك العلل الفاشية بين الجمهور!! فلما بزغت الشمس تحول حديثهم على أمشير وحمقه! ثم نهضوا لينعموا بالجملوس على الافريز فحدجهم أحد الولدين بنظرة مقت وقال بصوت خافت: الشمس ياتنابلة!..

ونجحت هذه الفخوخ التى هيأها الولدان على

شكل موائد فاقتنصت بعض المارة فنسى الولد أمر ( التنابلة ) وأسرع حيث الزبائن الجدد وهو يصيح: طيب ـ نعم ـ ايوه ا... وتدفيق سبل آخير من الرواد فاشتد صاح الصبين، ونشط (ع ٠٠٠) فجعل ينصت إلى صوتهما وهما برددان: شای ـ سحلب ـ شیشه . . . ثم یسر ع فى تهنئة هذه الطلبات للرواد . وهدأت الجلبة قليلا فشرع ( ع ٠٠٠ ) يطوف بين الموائد ليطمئن على راحة الزبائن ، وليبعث النشاط والحفة في خطوات الولدين، وكان لايفوته أثناء ذلك أن يتبسم للرواد ويحييهم ويرفع ما أمامهم مر. ﴿ أَدُواتُ الشرابُ الفارغة حيث يسرع أحد

-110-

فيشير الصبى أن يأتى بالصحيفة لهذا؛ ويأمر الصبى الآخر أن يمسح المائدة أمام ذاك ... وجعل وهو يقوم بعمله هذا يراقب ويتأمل وجوه الجالسين؛ وما يرتسم عليها من حالات مختلفة تبعا لماكانت عليه أعصابهم فى المساء . فنهم من كان مسرفا فى تناول ( المكيفات ) فبدأ تأثيرها واضحا عليه فى الصباح؛ فهدو يقظ كالنائم؛ وحاضر كالغائب ؛ عيناه نصف مفتوحتين ؛ فاغر الفم شاحب الوجه ؛ مرتعش اليدين؛ ينقض على القهوة أو الشاى فيفرغه فى جوفه معتقدا أن هذا هو

الولدين فتناولها منه . كما كان ينظر فيما ينقصهم

-117-

السبيل الوحيد لتنبيه!

ومنهم من قضى ليلة الامس ساهرا يعربد أو يقامر؛ فهـذا لا يفتح عينيه الا ليغلقها فاذا أغلقها ومالت رأسه وقف بجــانبه أحد الصبيين وصفق

يبديه وقال: وحدالله؛ فرفش ياعم . . . !
ومنهم من احتدمت بينهم المناقشة فى السياسة
واستعر بينهم الجدال إلى حد يظن معه المرء أنهم عما
قريب سيتشاجرون؛ ويستبدلون لغة الكلام؛ بلغة

الأيدى والرءوس! وبينهم القليل من اصحاب الأعمال؛ وهؤلاء يندر أن يطول جلوسهم. فهم يتناولون مشروبهم ويلقون نظرة خاطفة على هذا البحر الزاخر؛ وينصرفون وهم يعجبون من أمر هؤلاء الناس؛ وكيف يبعثرون وقتهم في هذا العبث !!.

وليس أشق على نفس (ع · · · ) من منظر بعضهم وهم يبدون وكأنهم يزيدون عن الحاجة ويروح يتمنى لو كان له وقتهم هذا الذى يضيقون به ويتفننون فى التخلص منه ، كذلك يشق عليه أن يستدعيه البعض لا ليكلفه بشى. يختص بعمله وانما ليستفسر منه عن بعض الشئون السياسية . . . كأنه يعرف أكثر من تلك الصحف التى بأيديهم .

ومصيبة هؤلاء أهون مر... مصيبة الذين يقحمون أنفسهم على الآدب؛ حدث اثناء طوافه أن استوقفه بعض أصحابنا (الادباء)الذين يتناقشون ويتناحرون لا على مذهب حديث أو نحوه وانما

**−11**∧ **−** 

يدور كلامهم على فلان وفلان من رجال الأدب وياليتهم وقد قصروا حديثهم على هذا عمدوا إلى أفكار من يتحدثون عنهم وآثارهم؛ بل راح كل واحد منهم ينتصر لاديب خاص فلا أدب الاأدبه ولا كتب الاكتبه ؛ استوقفوا (ع · · · ) ليحكم بينهم من أحسن · · · العقاد أم طه حسين ؟ هيكل أم أحد أمين ؟ الحكيم أم تيمور أم المازني ؟ وهكذا

بدون تحقيق أو ترو يريدكل منهم أن يظفر لأديبه بالزعامة على هذه الطريقة الأرتجالية !! ماذا يقول لهم وهو لا يستطيع أن ينظر إلى الأمركما ينظرون ؟ فلكل كاتب فى نفسه أثر ولكل أديب ناحية خاصة ترضيه ؛ وإن قال إن أحدهم خير

الجميع لينفذ ويمضى إلى عمله فالذين خسروا القضية يحولون بينه وبين العمل طالبين البرهان، وإرف قال ما يعتقد وهو أن الجميع محسنون ويضيقون به ولا يستسيغون هذا الرأى لأن عقولهم أضيق من أن تسع الجميع 1

تريث (ع...) برهمة ثم قال:

أفضل طريقة للموازنة ، هى أن نغمض أعيننا ونجعل كتابنا وآراءهم يمرون أمامنا . ثم نقف قليلا مع كل منهم و تتخيل أنه لم يقم بما قام ، ولم يكن كما كان ، فان وجدنا فيهم مر كان وجوده وعدمه سواء نستثنيه من القائمة وهكذا ، ومر يبق بعد هده الغربلة فهو خير الجيع .

-11.-

وركن (ع٠٠٠) بجانب مائدة ( التنكيت ) وأصحابها جماعة اشتهروا بتبادل النكات المرتجيلة وهؤلاء مر. \_ أحب الناس إلى قلبه ، وأقربهم إلى نفسه ، لأنهم يصدرون فيما يلقونه من نكات عن نفوس مرحة سمت على أثقال الحياة، ويكشفون عما يملكون من طاقـــة وحيوية تفيض بالمرح والحياة ،كان إذا قفش أحدهم آخر في أمر ما تدفق سيل النكات من الجميع . وكانوا يتوخون الحرص على موضوع ( النكتة ) فيلتزمونه ولا يحيدون عنه ، وأحيـانا يضمنون نـكاتهم حـكما وأشعارا وأمثالا تزيدهـا حــــــلاوة ، وتجعل لوقعهـا أثرا 

- 171 -

من القهقهة والسرور .
وقف (ع . . ) يشهد فى لذة ونشوة وابلا من النكت ينصب على أحدهم وكان قد دفعه سوء الطالع إلى القول بأنه ترك زوجه تعجن تمهيدا للخبيز . لم يدع أصحابنا شيئا مما يستعمل فى العجن والخبر الا وأدخلوه فى نكاتهم ، كذلك حركات العاجن والخابر ، ودخان الفرن ، وحتى القمح وسنالمه ، وحصده و مكايله ، وكل شىء يتصل به

فى الدقة والاستقصاء ! . .

• • •

ضمنوه تلك النكت التي تكاد تفوق ( دائرة المعارف)

ودقت الساعــــة عشر دقات ، وأقبــــل عم

(شلبي) ليأخـــــذ صحفه وبجــلاته التي تركها في الصباح ـ كعادته ـ · ·

وقف عم (شلبي) بباب القهوة وأجال بصره في الجالسين فلما وقع على جماعة المنكتين، اتجه نحوهم إلى أن اقترب منهم فاقتحمهم بعينيه ثم وضع راحته على أذنه وأنشد بصوت حزين متهدج:

یاهل الغرام کلکم ، قولوا معایا آ ،
لولا الهوی ضرنی ، ما قلت منه آ ،
سألت من شیخ یفرأ فی کتاب الله
ترك الكتاب من يمينه والتفت قال لی

یا مغرم الشوق أنا الآخـر بنوح آ. وكان كلمـا توقف عند أحـدى هذه الآهات ردد الجميع معه قائلين (آه) ولحظ عم (شلبی) طربهم وشجوهم فجعل يحرك جبهته ، ويهز رأسه عند بعض الكلمات، ويطيل الوقوف عند بعض الحروف، وملكه التأثر فدمعت عيناه، وفرغ من الموال فالتقط أنفاسه، وتنهد أصحاب (النكت) ثم ألحوا عليه في الجلوس معهم ففعل وأخذ يرنو بنظره إلى حائط القهوة كأنه يستلهمها، وراح يدندر

بمواویله ، والتف حوله أكثر الحاضرین ... وترك (ع ...) زباتنه یحركون رءوسهم وصدورهم ـ وفقا لما یقتضیه موال عم (شلبی) ـ وأخرج من جیبه مفكرة صغیرة ، وشرع یدون بها أفكاره وخواطره .

- 178 -

وأذن الظهر فانتهت نوبته الصباحية فودع القهوة بضجيجها وعجيجها وغادرها وهو يفكر فى ( الفهوة ) وأثرها فى حياة الناس ويتأمل فى النتيجة لو لم تكن هذه ( القهاوى ) ؟ ( انها بلاشك ستكون أحد أمرين ... يتماوج الناس فى الطرقات ، ويضيقون بوقتهم ، وتحين لهم الفرصة للنظر فصيما ينقصهم وفسيها هم عليه فيتجهون ... اما لتحسين حالهم ونحقيق أمانيهم

وكلا الأمرين … أمرهما حلو!!

واما إلى الهلاك والدمار!!) .

٣

ودع (ع · · · ) القهوة وهو يشعر بأن جهازه العصبى قد أشنى على التحطم ؛ فقد كان يتحرى أثناء العمل أن يفصل بين شخصه الواضح الذى يروح ويجىء ؛ ويعمل ويتحدث ؛ وبين ذلك الكائن الحنى الذى يعيش فى أعماقه ؛ ويختلط بدمه ؛ ويسرح به فى وادى الفكر · !

كان يقيم من نفسه رقيبا يقظا على ذلك الكائن يرده عن الظهور ؛ ويجبره على الانزواء والسكون . ومن ثم كانا ـ الرقيب والكائن ـ بمثابة روحين متناقضين يسكنان جسده؛ ويرهقانه بتنافرهما وتناحرهما؛ وقد جرعليه هذا البلاء أن ظروفه وتناحرهما؛ وقد جرعليه هذا البلاء أن ظروفه في عقله؛ وظروفه تكرهه على الاتصال الدائم بالناس؛ بينها طبيعته تميل إلى الوحدة والانطواء على النفس؛ من أجل ذلك كان لابد من رقيب يذكره ويعمل على حفظ التوازن بينه وبين الناس.

كان على حفظ التوازن بينه وبين الناس.
كان على الرقيب أن يسيطر على حسركات كان على الرقيب أن يسيطر على حسركات على الحركات العادية التي يشترك فيها عليه؛ حتى هذه الحركات العادية التي يشترك فيها

الناس جميعا كمرور اليدعلي الجمهة؛ أو عيث

الأصابع بالذقن؛ أو التحديق في ناحية ما . . . هـذه

-114-

الأشياء البسيطة وما شابهها يطبق عليها نظام ( المحظورات ) فلا تصدر ولا يفعلها ( ع . . . ) الا عفوا وفى غفلة عن الرقيب . . . فاذا تنبه الرقيب ارتفعت اليد عن الجبهة إلى الطربوش وانحدرت الأصابع من الذقن إلى رباط الرقبة ورمشت العين إلى ناحية أخرى ! . .

وكان عليه أن يقسر أعصابه ؛ ويكرهما على الرضى بما لا تحب ؛ والتغاضى عما يغضب ؛ واظهار الاعجاب ؛ أو الدهشة ؛ أو السرور وفقا لما يقتضيه الموقف مع جمهور القهوة ؛ كثيرا ما تبسم ونفسه تنفطر ؛ ووافق على غير ما يرى ؛ وكان يعجب لهذا التناقض والتنافر بين احساسه وتصرفاته ...

- 171 -

وكان إذا فتح صحيفة أو مجلة يدير أصابعه بين ثنايا الصفحات؛ فيجعل عند صفحة اذاعة الراديو أو صفحة الأسعار بعض أصابعه؛ ثم يمضى فى قراءة ما يحب؛ حتى إذا اقترب منه أحسد يسارع إلى الصفحة التى بها الاذاعة أو الأسعار ليوهم الناظر

اليه أنه انما ينظر فى برامج المحطة لينتفع بذلك فى إدارة الراديو ...

وكذلك كان الحال فى كتابته ؛ إذا خطرت له فكرة أو شىء من هذا القبيل ؛ فتح دفتر حسابات القهوة ؛ وأخذ فى تدوين فكرته على ورق منفصل أعده لذلك بين ثنايا صفحات الدفتر . . .

يفعل هذا كله ليتتى ذلك الغمِز الذي يأخذه

- أو يخيل اليه من وفرة شعوره بذاته أنه يأخذه - من كل مكان؛ وليق نفسه شر تلك النظرات التي توجه اليه فلا يجد بينها نظرة عطف أو تشجيع، بل يراها جميعا مزيجا من الرثاء والدهشة والاستنكار الذي يجعله يسرف في تثنية أعصابه ليبدو سلوكه مطابقا للمألوف!

وليس يعلم غير الله عدد المرات التي حاول فيها أن يتخلص من هوايته فيعيش كما تعيش بيئته ويجعل مذهبه مذهبها في تلقى الحياة والاستجابة لل دواعها.

وليس يعلم غير الله عدد المرات التي خيرته فيها الحياة بين الادب واللقمة ، فكان لا يملك إلا أرب

الحياه بين الأدب واللقمة ، فكان لا يملك إلا الن

يكون للاثنين ولو كلفه \_ وقد كلفه - ذلك أمر العذاب . كثيرا ما وازن بين ما أتاحه لنفسه من ثقافة وبين ما ينقصه وما ينبغى أن يحصله فيهوله بعد الشقة ، ووعورة الطريق ، فيتمنى لوكان الأمر بيده لينفض عن كتفيه مثله وما رسم لنفسه ، ويريح ويستريح ؛ ولكن قوة خفية لا يعرف مدى سلطانها الا أمثاله ، كانت تدفعه و تسيره ، و تطبق على يده

التى تحمل اللواء فلا يتمكن من التسليم .
كم من مرة تمنى لوكان ثمة شى. يتجرعه ! أو
رقية يتعوذ بها ! ليبعد عن نفسه ذلك الكائن ويفرغ
عما يعانيه من بلاء ؛ وكم من مرة خيل اليه أنه تحسرر
مر نزعاته ورغباته ، ثم لايلبث أن يرى كائنه

-171 -

العجيب يخرج له لسانه ويقول: نحن مازلنا هنا الكائن إلى نفسه اظروفه، بيئته، تنشئته، كل ما يحيط به لم يعده ولم يهيئه لذلك ا فكيف ومتى ؟ لماذا لم يكن كأبيه وأخوته وسائر أقاربه ؟ ولماذا لم تكن أمانيه كأمانهم ميسور تحقيقها ؟ لماذا برهق نفسه بالجرى وراء آمال مثالية كلما توهم أنه اقترب منها تنأى عنه، وتخلفه يلهث ويتأهب لمواصلة الجرى ؟!

يفرغ من هذا العذاب إذا فرغ من (القهوة) حيث يخلى بدين نفسه وبدين الرقيب فيرخى أعصابه التي أعياها طول التثنى، ويلتمس الراحة والصفاء في

- 147 -

وعلى عادته انطلق إلى حـــدود المدينة حيث الحقول المنبسطة؛ والا شجار القائمة كأنها حرس من العالمة؛ وقف على شاطىء النهر ليذب عن المدينة وحيث هذا النهر المبارك الذى شق المدينة نصفين ففصل بين صخب المدينة وهدوء الريف . . .

وفجأة لمح (ع · · · ) عم (شلبي ) وهو يسير بين أعواد القصب ثم رآه يتخير شجرة غليظة ؛ اتخـذ من جذعها خـدنا اعتمد عليه بظهره؛ واتكأ على راحة يده؛ وراح يجيل النظرفيما يحيط به ؛ وبعد فترة اعتدل عم شاي فى جلسته وأخذت يده تعبث فى جيبه ثم أخرجها بمسكة بوصة جعل يتحسس ثقوبها باصابعه، ثم وضعها فى فمه، وأرسل فى الفضاء نغما شحسا ...

اقترب (ع...) من عم شلبی ثم دار فوقف خلفه يتمتع بترجيع عم شلبی لمواله البلدی (يامين يحيب لی حبيبی وياخد من عينی عين!) ولم يشأ (ع...) أن يفسد علی تلك النفس المرحة لذتها. فكاد يحبس أنفاسه حتی انتهی عم شلبی مر. شدوه الذی كان مستغرقا فيه، والذی كان يبدو كأنه ينتزع الالفاظ مر. قلبه، حيث كان يبدو كأنه ينتزع الالفاظ مر. قلبه، حيث كان يئن عقب كل مقطع أنينا موجعا يجعل المنصت

اليه يرسل نفسه حسرات . وعادت لعم شلبي نفسه فشعر بحركة خلفه فتلفت ناك ( . . . . ) . : (اله فا كرا ا ) أو ما رس

فألني (ع · · · ) يرنو اليه فملكه الحياء؛ وأضطرب هنيهه ثم تماسك وقال :

ثم أخرج من جيبه منديـلاكبيرا ففرشه على الارض ودعا (ع ٠٠٠) إلى الجلوس معه فجلس (ع ٠٠٠) وهــــو يقول : ايه اللي جابك هنا ياعم شلبي ؟

فرد عم شلبي قائــــــلا : اللي جابك جابني يامعلى ١١ .

- 140 -

قال (ع . · · ): غرضى أفهم ؛ ليه تتعب نفسك فى الجو ده ؟ كنت أحسن تنام ؛ أو تستريح ! . فأجاب عم شلبى : أنام ؟ حـرام والله يا أفندينا إن الواحـد ينام ولا يمتع نفسه بالمناظر البديعة اللى

قدامه ... دحنا حنام كثير!!

وفرغ عم شلبى فطفق (ع٠٠٠) يحدث نفسه: لو أوتى هذا الرجل بيانا ؟ أو لو كان يعرف التصوير؟ أى قصيدة كان يكتبها؛ أو أى لوحة كان يرسمها؟ لاشك ان القدر حين قسا عليه فلم يسعده بيراع أو ريشة؛ أسعفته طبيعة نفسه الرحبة بفيض من الشعور الخنى الذى يحيل الضيق سعة؛ والظلمة نورا؛ ويجعل صاحبه ينشد الراحة

والهناء ببث نجواه فى ملكوت الطبيعة الفسيح .

. .

وفى الطسريق التسقى (ع ٠٠٠) بصديقه الطالب فانطلقا يتحدثان عرب مداعبة العناصر للكون ؛ ويتأملان مشاهد الطبيعة ومواكبها وبلغا سوق المدينة فاستلفت نظرهما ما يضطرب به من هرج ومرج ؛ فهولاء باعة الفاكهة يتفننون في وصف بضاعتهم ؛ ولونها وطعمها ؛ وطرق جلبها وكيفية أكلها ! وأولئك فريق مرب ( الفعلة ) يتنافسون في اظهار قوتهم برفع صدورهم ؛ وتقلص عضلاتهم ليدلوا على صلاحيتهم لرفع الانقاض وحمل الانقال !

وطفق (ع · · · ) يشير إلى ما يكن فى روح الشعب من مرح وسخرية واحتمال؛ وأثر ذلك فى مناعته ومقاومته، واحتفاظه بشخصيته . وتمنى لوعنى الادباء بهذه الخصال فصوروها وأبرزوها فى تتاجهم الفنى ليسترشد بها القادة فى توجيه الشعب . . . .

الهى ليسترسد بها العاده فى توجيه الشعب ...
وعندئذ قال الطالب : على غــــرار ما يفعل
حكتاب الروسيا الذير استوحوا روح
الشعب فجــــاء أدبهــــم صورة صادقــــة لآماله
وألامه وبذلك ساهموا بحظ وافــــر فى الجـانب
الانسانى مر قصر الأدب، بعكس أدبائنا
الذين إذا تلفتوا إلى الوراء استلهموا الجاحظ والمتنبى
وأن تطلعوا إلى الامام سطوا على الغرب فقلدوا

- 17X -

أدباءه . . . أما الطبيعة المصرية ومظـــــاهرهــا والشخصة المصرية وخصائصها ...

فقاطعه (ع٠٠٠): رجعت إلى ضلالك؛ أما يكني كتابنا تعبيد الطريق؛ واستحضار المــواد وعمل النماذج، وتوجيه أمثالك؟!

قال الطالب: لست أدرى ، أمشفق أنت أم معجب سؤلاء الكتاب؟١.

فأجاب (ع٠٠٠) هبني معجباً ؟ قال الطالب: أرجو أن يطول عمرنا فأسألك بعد عشر بن عاماً عن مصير هذا الاعجاب .

وانتهى (ع · · · ) إلى البيت ، وكعادته جعل يعبث فى كتبه التى يؤثرها فيدسها بين طيات الفراش وتحت الوسائد · · · · وراح يقرأ !

كان يقـــرأ فى قصة راقته طرافتهـــا وأعجــــه ما ترمن اليـــه .

كانت تصور رجلا صوفياً دخـل قـرية فأعجبه ما فيهـا ، ثم زار مقبرتها فقرأ على أحـد شواهدها : هذا قبر فلان . ألف كتاب كذا ، وكان عالمـا فاضلا ومات وعمره يومان . ورأى على قـبر آخر : هـذا

-11.-

قبر فلان القائد العظيم الذي انتصر في موقعة كذا ومات وعمره ثلاثة أيام. وفلان ملك الناحية ، وقد مات وعمره يوم. فعجب مر. هذا كله ، وتوجه إلى حكيم بالبلدة وسأله عن هذا اللغز الذي لم يفهمه فقال: إننا لا نعد من أيام حياتنا إلا الآيام السعيدة فقال الصوفى: إنني أود أن أموت ببلدكم ، وأرجو أن تكتبوا على قبرى: هذا قبر صوفى رحالة جاب الأفطار ، وزار الامصار ، ومات قبل أن

وفرغ (ع · · · ) مر لقراءة فأوحت اليه القصة أن يستعرض ماضيه ، فمرت أمامه مواكب الذكريات · · · · رأى أنه يكاد يكون والصوفى

سواء 1 بل لعل الصوفى يفضله بما جاب من أقطار وما زار مر.. أمصار 1
لقد تزوج قبل أن يعرف لماذا يتزوج الناس الفصار راعيا فى سن كان من حقه أن يكون فيه لاهيا اونظر فى الفلسفة قبل أن يقرأ كتب الهجاء وألف فى الأدب وهو لا يحذق النحو والأملاء الوعلى هذا النحو بدأ جميع الامور مر.. أواخرها مثم تنه دفعة واحدة على حققة مرة ، لقد رأى أنه

وعلى هذا النحو بدأ جميع الامور مر. أو اخرها ثم تنبه دفعة واحدة على حقيقة مرة ، لقد رأى أنه انهى التهى من حيث يجب البدء! فابتدأ من حيث انهى! شرع يعالج معرفة ما فاته . بدأ يتفهم الأشياء مر. جديد! ولكن يهوله الزمن! إنه في الثلاثين! ترى هل فاته القطار؟! هل سموت قبل أن ولد؟!

وراح يحاور نفسه : هل يستطيع أن يغير حياته ؟ هل يقوى على التخلص من ماضيه ؟ مر . له بجناح طائر محلق به في الفضاء فصعد به إلى سماء النسور ، أو يلقيه في أرض القطيع ؟ القد مل هـذا الوضع المشوش الذي يسلكه ، أفكلها حاول الصعود تمسك به الأرض ، فاذا سكر . اليها تجذبه السماء ! لقد سلخ ثلاثين عاما من عمره ثم تيقظ فجأة على صوت ساخر يقول له: أنت كالسديم المضطرب العناصر تعيش في دنيا كملت حياة أصحابها ، صحيح ان بها نسوراً تحلق، وهواماً تزحف، ولكن الجميع يسلكون طريقا واضحا معينا . فأما أنت ! أما أنت فضائع لاهنا ولا هناك!!أنتكالذرة الهائمـــة ليس لكإلا القلق والحيرة والحرمان!!

فأى شى. ينقصه ليحتق أحلامـــه ؟ أو أية تضحية تلزمه لينسى هذه الاحلام ؟!

وفيهاكان غارقا فى ترديد أصداء هـذه النجوى سمع هاتفا من أعماقه يقول: سلامتك أيها المسكين! أنسيت أن العقل وهـو فى مـكانه يستطيع أن يجعل من الواحة روضة، ومن الجحيم نعيها؟

فأجاب: صحيح ان العقل يصنع العجائب ولكن ألا يجوز للمرء أن يضيق فى بعض الاحيان؟! قال الهانف: فاذا ضاق فعليه أن يذكر: إن الحياة فى داخلنا لا فيما محيط بنا . . .

\_\_\_\_

## هذا الكتاب

فى هذا الكتاب كا فى كلكتاب ـ طائفة من الاخطاء بين نحوية واملائية ، وقد وقعت علمها بعد الفراغ من الطبع فهممت بتصحيحها ـ كمالعادة ولكنى وجدت أنها من السهولة والقلة بحيث يعد التنبية المها أتهاما لسلامة ذوق القارى، ونباهته .

 ماذا على الناقد لو عدل عرف هذا وعمد إلى الكلام عن طريقة المؤلف فى الاداء، ثم عن الغاية المقصودة، والغرض المنشود؟ فى رأيى أن هذا أجدى على القارىء، وأقوم سبيل لتوجيه الكاتب.

وفى هذا الكتاب يستجيب المؤلف لشعسور استغرقه واستبد به حتى غام كل ما عداه ، فلم يعمد يرى أو يسمع أو يحس إلا هذه العاطفة المتأججة المتبادلة بينه وبين المهضومين والمنقوصين ، والتى تلح عليه فتسوقه إلى محاولة التعبسير عن الآمهم وتصوير حياتهم ... هؤلاء الذين تلفظهم الحياة على حواشيها وأطرافها ، والذين تفصل بينهم وبين الحياة

الصحيحة هوة عميقة من الجشع والاثرة والاستبداد ويقعد بهم عن اجتيازها الجهل والضعف والاستخذاء

والمؤلف يعترف بأن حظ التفاهة والسطحية فى كتابه هذا يربو على حظ التجويد والعمق ـــ ولكنه يأمل أن يكون هذا العمل تمبيداً لما بعده، وإرهاصا لما يعقبه، انه يأمل أن يسعده التوفيق فيصدق فى تصوير البائسين والمحرومين صدقا يستثيرهم، أوعلى الأقل يوضح السبيل للقادة المصلحين، ويزكى أمله ويشحذهمته ... أنه أحدهؤ لاء المحرومين المهضومين فالقضية قضيته، ولا شىء يقرب بين النفوس مثل

- 111-

المصائب المشتركة .

معالى الاستاذ السكبير مصطفى عبىد الرازق باشا وعصمة السيدة الجايسلة هدى هانم شعراوى فالى مقامها الجليل أرفع أصدق آيات الشكر والتقدر والولام .

دمهور عبد العطى السيرى

## عنوان المؤلف



